



Liceul „CONCORD” Constanța
Adresa: Str. Nicolae Iorga, nr.4
Tel: 0753050904
E-MAIL: liceulconcord@yahoo.com

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

STRUCTURA PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Argument	2
Echipa de proiect	6
Contextul legislativ	7
PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
Date de identificare	8
Cultura organizațională	9
Date despre resursele materiale, financiare și umane ale unității, despre relațiile cu comunitatea	10
Organigrama unității	12
DIAGNOZA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT (analiza de nevoi)	
Mediul intern - Analiza S.W.O.T.	13
Mediul extern - Analiza P.E.S.T.E.	24
VIZIUNEA, DEVIZA ȘI MISIUNEA UNITĂȚII	28
ȚINTE ȘI OBIECTIVE STRATEGICE 2024 - 2029	29
PLAN OPERAȚIONAL 2024 - 2029	38
MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PDI	72
ANEXE	
Raport privind starea Învățământului din unitate pentru anul școlar 2023-2024 (partea a II-a – Indicatori statistici)	74

- ORDIN nr. 4183 din 4 iulie 2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar – art.34.



Liceul „CONCORD” Constanța
Adresa: Str. Nicolae Iorga, nr.4
Tel: 0753050904
E-MAIL: liceulconcord@yahoo.com

ARGUMENT

Planul de dezvoltare instituțională reprezintă instrumentul major pentru elaborarea și fundamentarea deciziilor în cadrul Liceului „Concord” și pentru adaptarea la mediul extern și optimizarea resurselor și a utilizării acestora. El formulează *viziunea, misiunea, obiectivele, strategiile și tehnicile adoptate*, definind astfel mediul în care școala funcționează și își oferă serviciile comunității, având ca orizont fundamental creșterea calității educației oferite.

Scopul Planului de acțiune a școlii este de a asigura un cadru coerent de prognoză pentru organizarea și funcționarea eficientă a instituției și pentru asigurarea unei educații de calitate, prin elaborarea obiectivelor strategice și a planului de implementare a acestora. Prin intermediul acestuia ne dorim dezvoltarea mediului intern prin menținerea și creșterea punctelor tari și reducerea sau eliminarea celor slabe, precum și adaptarea la mediul extern în funcție de oportunitățile și amenințările care pot sprijini sau afecta calitatea educației oferite.

Perioada propusă pentru acest Plan de acțiune al școlii este 2024-2029 perioadă în care ne dorim aplicarea strategiilor alese, operaționalizarea anuală a obiectivelor generale și specifice, monitorizarea și evaluarea anuală în vederea ameliorării rezultatelor pe parcurs și realizării indicatorilor de performanță propuși.

Planul de acțiune al școlii este elaborat și fundamentat în concordanță cu mediul și condițiile în care ne desfășurăm activitatea, ținând cont de locul actual al Liceului „Concord” în mediul educațional al Județului Constanța și factorii care pot influența într-un fel sau altul eficiența activității educaționale și rezultatele obținute, cum ar fi modificările demografice, competiția tot mai accentuată între licee, reformele educaționale, modificările legislative etc.

Planul de acțiune al școlii reprezintă imaginea asupra prezentului unității noastre și proiecția de ansamblu orientată spre elevi și comunitate, care constituie împreună rațiunea noastră fundamentală de a fi, din perspectiva următoarelor aspecte fundamentale:

- elaborarea și implementarea unei oferte educaționale care să permită formarea și dezvoltarea armonioasă a elevilor;
- crearea unui mediu adecvat cerințelor unei educații moderne;
- stabilirea de parteneriate și derularea unor programe care contribuie la creșterea calității educației oferite;
- îmbunătățirea cadrului de colaborare între școală și comunitatea din care aceasta face parte;
- crearea unei dinamici interne a școlii, facilitarea comunicării pe orizontală și pe verticală între factorii implicați sau interesați în procesul educațional;
- creșterea capacității de a elabora și gestiona proiecte;
- asigurarea unei baze materiale optime pentru desfășurarea procesului educațional.



Liceul „CONCORD” Constanța
Adresa: Str. Nicolae Iorga, nr.4
Tel: 0753050904
E-MAIL: liceulconcord@yahoo.com

Planul de acțiune a școlii reprezintă stabilirea, prefigurarea, unui drum de la „*ceea ce suntem*”, starea actuală a organizației școlare, la „*ceea ce trebuie să fim*”, o stare anticipată, pe care o apreciem ca fiind necesară și pe care o dorim din perspectiva dezvoltării instituției și a îmbunătățirii serviciilor oferite și a rezultatelor obținute. Altfel spus, proiectul are două puncte de plecare fundamentale: starea de fapt, condițiile actuale interne și externe, resursele **concrete** ale școlii și ale comunității, pe de o parte, și țințele strategice ale dezvoltării, pe de altă parte.

Planul de acțiune a școlii își propune să arate de ce? (care sunt motivațiile și necesitatea unor schimbări, care sunt acele schimbări necesare și optime, fără a denatura ce este bun în prezent), ce? (care sunt acele schimbări previzibile, dorite, prin ce scopuri și obiective pot fi acestea conturate), cum? (prin ce strategii, căi de realizare, planuri și acțiuni pot fi realizate aceste schimbări), cu ce? (care sunt resursele — umane, materiale, financiare, autoritare sau de timp — care pot fi atrase și utilizate pentru realizarea în cele mai bune condiții ale acestor schimbări), cine? (care sunt factorii care vor fi implicați, care vor coordona și vor purta responsabilitatea schimbărilor și când? (în ce perioade de timp se preconizează atingerea țințelor strategice propuse).

Proiecția asupra viitorului unității noastre își propune să răspundă la o serie de întrebări și provocări:

- care sunt competențele pe care trebuie să le avem în vedere?
- care este și mai ales care va fi profilul absolventului de liceu peste 5 ani (durata de ciclu a proiectului) sau la finalizarea studiilor (care pentru unii dintre elevii noștri presupune chiar 13 ani)?
- ce le oferim elevilor noștri din perspectiva schimbărilor rapide din lumea contemporană. care va fi valoarea și utilitatea cunoștințelor și competențelor oferite într-o lume în care știința în ansamblu, tehnologiile, mentalitățile etc., se modifică semnificativ la intervale de timp din **ce în** ce mai mici?
- cum putem forma poate cea mai importantă competență, aceea de a trăi într-o lume atât de schimbătoare, cu provocări din ce în ce mai profunde?
- cum putem contribui la formarea unor personalități puternice, a unor oameni responsabili, dornici să învețe pe tot parcursul vieții?
- care sunt valorile spre care se îndreaptă lumea contemporană și mai ales cum putem proteja acele valori tradiționale care dau seamă de ceea ce înseamnă a fi cu adevărat ființă umană, *persoană* și nu pur și simplu individ sau instrument angrenat de evoluții impersonale peste sau în detrimentul voinței sale?

Trăim într-o lume în continuă schimbare, din ce în ce mai alertă. În acest context, școala trebuie să se adapteze continuu, să privească dinspre prezent către un viitor care poate fi cu totul altfel un viitor pentru care trebuie să ne pregătim împreună și pentru care trebuie să ne pregătim elevii!



Liceul „CONCORD” Constanța
Adresa: Str. Nicolae Iorga, nr.4
Tel: 0753050904
E-MAIL: liceulconcord@yahoo.com

Planul de acțiune a școlii are o *valoare strategică*, este conceput pe o perioadă de 5 ani, pentru care oferă un orizont și direcții de dezvoltare ale unității. El poate suferi modificări pe parcurs, prin care acesta poate fi îmbunătățit, pentru asigurarea dezvoltării organizației școlare. El are un caracter *situațional* fiind elaborat într-un anumit context (cel actual), în raport cu un anumit mediu extern, din perspectiva unor tendințe *de evoluție* care pot suferi modificări majore în viitor. Misiunea, țintele și opțiunile strategice constituie nucleul planului de dezvoltare instituțională, iar programele, activitățile și acțiunile componente operațională, menită să ducă la atingerea țăintelor respective și la realizarea misiunii organizației, misiune orientată către beneficiarul tuturor eforturilor noastre, elevul. Proiectul de dezvoltare instituțională este *orientat* dinspre general (viziune, misiune, strategii) *spre particular* (programe și acțiuni concrete) și are în vedere implementarea unor *schimbări* necesare, raportate la *ceea* ce este viabil, valoros în prezent și la ceea ce ne dorim a fi îmbunătățit sau dezvoltat.

Planul de acțiune pornește de la *proiectare* (stabilirea unor intenții generale ale dezvoltării unității, concretizate prin misiunea asumată, prin scopurile generale stabilite și prin strategiile de realizare a acestora), continuă cu *planificarea* (stabilirea unor pași concreți prin care se va urmări realizarea scopurilor proiectului, respectiv a unor acțiuni, a unor obiective operaționale, a resurselor concrete alocate fiecărei acțiuni, a termenelor și responsabilităților, precum și a indicatorilor de performanță sau de realizare care vor fi urmăriți la monitorizare și utilizați pentru evaluare) și se încheie cu *implementarea*, *monitorizarea* și *evaluarea* atingerii țăintelor strategice stabilite, a realizării misiunii asumate de organizația școlară.

Planul de acțiune a școlii al Liceului „Concord” cuprinde următoarele elemente de bază:

- prezentarea organizației școlare;
- viziunea și misiunea organizației școlare;
- scopurile/țintele strategice;
- motivarea stabilirii acestor ținte strategice prin situația existentă descrisă utilizând diferite metode de diagnoză și de analiză de nevoi;
- opțiunile sau abordările strategice - căile privilegiate de acțiune alese pe baza competențelor și resurselor disponibile;
- termenele de aplicare, rolurile și responsabilitățile diferitelor persoane și grupuri; modalitățile de monitorizare și evaluare, precum și mecanismele de ameliorare a strategiilor și a acțiunilor concrete pe parcurs.

Principalele *repere* în elaborarea acestui plan de dezvoltare instituțională au fost:

- țintele strategice ale proiectelor naționale de reformă a învățământului;
- nevoile comunității, serviciile educaționale pe care aceasta le așteaptă;

Cei mai importanți *indicatori* care au fost luați în considerare pentru creșterea calității educației oferite de instituția noastră sunt:



Liceul „CONCORD” Constanța

Adresa: Str. Nicolae Iorga, nr.4

Tel: 0753050904

E-MAIL: liceulconcord@yahoo.com

- creșterea calității activității elevilor:
 - ✓ îmbogățirea experiențelor de învățare ale elevilor prin noi strategii și metode de învățare, prin interacțiunea cu alți elevi etc.;
 - ✓ Creșterea performanțelor elevilor-rezultatele școlare, rezultatele la examene, educația pentru folosirea noilor tehnologii de informare și comunicare etc.
- Creșterea calității instruirii:
 - ✓ scopuri și obiective adecvate nevoilor elevilor și ale comunității;
 - ✓ asigurarea manualelor și materialelor didactice;
 - ✓ implementarea unor programe ameliorare, diversificare și îmbunătățire a instruirii elevilor.
- Creșterea calității evaluării:
 - ✓ observarea sistematică a activității elevilor;
 - ✓ evaluarea permanentă a performanțelor elevilor;
 - ✓ elaborarea de portofolii de evaluare etc.
- Creșterea calității mediului de învățare:
 - ✓ ambianța și climatul din sălile de clasă și spațiile auxiliare;
 - ✓ achiziția de mobilier și a unor noi echipamente care să îmbunătățească climatul și ambianța;
- Creșterea vieții școlare:
 - ✓ siguranța fizică și psihică a elevilor în școală;
 - ✓ calitatea relației profesor-elev;
 - ✓ accesul la educație pentru elevii cu cerințe educative speciale;
 - ✓ accesul la servicii de consultanță, consiliere și orientare pentru carieră.
- Creșterea calității managementului școlar:
 - ✓ proiectarea dezvoltării școlare;
 - ✓ formarea și dezvoltarea personalului;
 - ✓ relațiile inter-personale;
 - ✓ cultura școlii-valori, normele, mentalitățile, modurile de gândire etc.
- creșterea calității personalului:
 - ✓ dezvoltarea competenței generale a profesorilor-cunoașterea limbilor străine, utilizarea tehnologiilor moderne etc.;
 - ✓ dezvoltarea unor noi strategii, metode și stiluri de predare, dezvoltarea materialelor didactice etc.
 - ✓ îmbunătățirea formării profesorilor la nivelul școlii și prin formarea externă în colaborare cu instituții furnizoare de cursuri de formare și perfecționare;
- Creșterea capacității financiare a școlii:
 - ✓ creșterea capacității de a accesa resurse financiare
- Creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de educația oferită;
- Creșterea prestigiului școlii în comunitate;
- Creșterea nivelului de participare a părinților și altor membri ai comunității la viața școlară.



Liceul „CONCORD” Constanța

Adresa: Str. Nicolae Iorga, nr.4

Tel: 0753050904

E-MAIL: liceulconcord@yahoo.com



Liceul „CONCORD” Constanța
Adresa: Str. Nicolae Iorga, nr.4
Tel: 0753050904
E-MAIL: liceulconcord@yahoo.com

ECHIPA DE ELABORARE A PROIECTULUI

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME	FUNCȚIA	OBSERVAȚII
1.	COSTEA DUMITRU	COORDONATOR	DIRECTOR
2.	IOANA COCOȘ FRUM	MEMBRU	CPPE**
3.	TOPOLEANU GEORGETA	MEMBRU	CCEAC
4.	IORDACHE CARMEN	MEMBRU	PROFESOR

* Numită prin Decizia nr. 454/01.09.2023, în baza Hotărârii Consiliului de administrație, conform art. 34 (1) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ORDIN nr. 4183 din 4 iulie 2022.

** CPPE - coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare;
CCEAC - coordonator Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.



Liceul „CONCORD” Constanța
Adresa: Str. Nicolae Iorga, nr.4
Tel: 0753050904
E-MAIL: liceulconcord@yahoo.com

CONTEXT LEGISLATIV

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările completările ulterioare
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E. nr. 4183/2022
- Ordinul ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 4.742/10.08.2016 pentru aprobarea Statutului Elevilor, actualizat în 22 martie 2023 (efect al O.M.E. nr. 3797/08.03.2023, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 234/22.III.2023)
- Ordonanța de urgență nr. 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar;
- Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Ordin 3638/ 27.03.2012 Aprobarea standardelor de formare continuă a persoanelor cu funcții manageriale;



Liceul „CONCORD” Constanța

Adresa: Str. Nicolae Iorga, nr.4

Tel: 0753050904

E-MAIL: liceulconcord@yahoo.com

- Ordinul MECI nr. 5132/2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte.
- Hotărârea nr.1251/13 octombrie 2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;
- Hotărârea nr.1217 / 2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România;
- O.S.G.G. nr. 600/2018 pentru aprobarea sistemului de control intern managerial.
- Ordin nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar
- Ordin nr. 5565/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- Ordin nr. 6143 din 22 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările ulterioare
- Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare
- Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii 35/2007
- Protocolul de colaborare MAI și MENCS din 20.02.2013
- Ordinul nr. 5144/2013 privind aprobarea Strategiei anticorupție în educație
- Ordinul 5113/2014 pentru aprobarea Metodologiei privind managementul riscurilor de corupție în cadrul MEN și al instituțiilor subordonate



Liceul „CONCORD” Constanța
Adresa: Str. Nicolae Iorga, nr.4
Tel: 0753050904
E-MAIL: liceulconcord@yahoo.com

PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

CATEDRE LA NIVEL DE UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT AN ȘCOLAR 2025-2026

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ/ LIMBA LATINĂ/ LITERATURĂ UNIVERSALĂ	PEPTEA LUIZA
	COȘERU ELENA-RALUCA
	MLADIN EMILIA
LIMBA ENGLEZĂ	MOUFFOK SILVIA
LIMBA FRANCEZĂ	DOLHA ELENA
MATEMATICĂ/ FIZICĂ	IORDACHE CARMEN
CHIMIE/BIOLOGIE	STAN CRISTINA
ȘTIINȚE/TIC	IORDACHE CARMEN
ISTORIE/ EDUCAȚIE ARTISTICĂ/ RELIGIE/ EDUCAȚIE VIZUALĂ/ EDUCAȚIE MUZICALĂ	TOPOLEANU GEORGETA
	IOANA COCOȘ FRUM
GEOGRAFIE	VISTERNEANU FLORENTINA
SOCIO-UMANE	IOANA COCOȘ FRUM
	HAGI EFTIMIE
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	PREDA PETRONELA-ALINA

COMISIA PENTRU CURRICULUM

1.	IOANA COCOȘ FRUM	RESPONSABIL
2.	PEPTEA LUIZA	MEMBRU
3.	DOLHA ELENA	MEMBRU



Liceul „CONCORD” Constanța
Adresa: Str. Nicolae Iorga, nr.4
Tel: 0753050904
E-MAIL: liceulconcord@yahoo.com

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Cultura organizațională a Liceului „Concord” reprezintă sistemul de valori și concepte, modul de viață specific acestei unități de învățământ, care influențează satisfacția membrilor săi și, implicit, satisfacția beneficiarilor serviciilor educaționale oferite.

Liceul „Concord” este o organizație deschisă, orientată spre norme, valori și idealuri morale educaționale-cooperare, munca în echipă, respect reciproc, profesionalism, libertate de exprimare, creativitate caracterizată printr-un ethos profesional înalt, prin dinamismul și gradul de implicare al membrilor, printr-un climat organizațional stimulat, cu relații colegiale, deschise, bazate pe comunicare și respect.

În cadrul acestui climat ne dorim dezvoltarea unor structuri atitudinale pozitive, asertive, stimularea resurselor creative, angajarea socială, dezvoltarea acțiunilor de voluntariat, deschiderea spre valorile democrației, promovarea umanismului, a egalității de șanse, a toleranței, formarea unor deprinderi de învățare pe tot parcursul vieții, în orizontul specific al învățării pentru viață, pentru integrarea în comunitate, în condițiile specifice lumii contemporane și societății cunoașterii.

Cultura organizațională specifică Liceul „Concord” poate fi caracterizată prin următoarele atribute: este deschisă, puternică, fundamentată pe motivații pozitive; axată pe sarcini (cultura de tip *rețea*), punând accent pe autonomie, creativitate, lucrul în echipă, responsabilitate; este omogenă, având un grad de stabilitate relativ ridicat, generat de interacțiunile dintre membrii organizației, de normele și principiile - multe dintre ele tacite, nescrise - pe care unitatea noastră le pune în valoare.

În câteva cuvinte, cultura noastră organizațională poate fi definită prin dorința de a învăța neconținut și de a ne forma elevii în acest spirit, astfel încât aceștia să devină, așa cum ar fi spus patronul nostru spiritual, *propriii lor dascăli, bucuroși să tot învețe...*



Liceul „CONCORD” Constanța
Adresa: Str. Nicolae Iorga, nr.4
Tel: 0753050904
E-MAIL: liceulconcord@yahoo.com

**OFERTA EDUCAȚIONALĂ
2023-2024**

PROFILUL UMANIST			
CLASA	SPECIALIZAREA	NUMĂR DE CLASE	NUMĂR DE LOCURI
IX ZI	FILOLOGIE	1	28
X ZI	FILOLOGIE	1	21
IX FR	FILOLOGIE	1	28
X FR	FILOLOGIE	1	15
XI FR	FILOLOGIE	2	38
XII FR	FILOLOGIE	3	36
XIII FR	ȘTIINȚE SOCIALE	3	31
	TOTAL	12	197

**OFERTA C.D.Ș
2023-2024**

CLASA	NUMĂR ORE C.D.Ș	PROPUNERI/VARIANTE ALESE
IX ZI	1	BIROTICĂ – UTILIZAREA TEHNICII DE CALCUL
X ZI	1	BIROTICĂ – UTILIZAREA TEHNICII DE CALCUL

**OFERTA EDUCAȚIONALĂ
2024-2025**

PROFILUL UMANIST			
CLASA	SPECIALIZAREA	NUMĂR DE CLASE	NUMĂR DE LOCURI
IX ZI	FILOLOGIE	1	28
X ZI	FILOLOGIE	1	13
XI XI	FILOLOGIE	1	21
IX FR	FILOLOGIE	1	28
X FR	FILOLOGIE	1	17
XI FR	FILOLOGIE	2	38
XII FR	FILOLOGIE	3	36



Liceul „CONCORD” Constanța
Adresa: Str. Nicolae Iorga, nr.4
Tel: 0753050904
E-MAIL: liceulconcord@yahoo.com

XIII FR	FILOLOGIE	4	31
	TOTAL	14	212

**OFERTA C.D.Ș
2024-2025**

CLASA	NUMĂR ORE C.D.Ș	PROPUNERI/VARIANTE ALESE
IX ZI	1	BIROTICĂ – UTILIZAREA TEHNICII DE CALCUL
X ZI	1	BIROTICĂ – UTILIZAREA TEHNICII DE CALCUL
XI ZI	6	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE DEZBATERE, ORATORIE ȘI RETORICĂ HAZARDE NATURALE ȘI ANTROPOGENE TEHNOREDACTARE COMPUTERIZATĂ ȘI DESIGN

**OFERTA EDUCAȚIONALĂ
2025-2026**

PROFILUL UMANIST			
CLASA	SPECIALIZAREA	NUMĂR DE CLASE	NUMĂR DE LOCURI
IX ZI	FILOLOGIE	1	28
X ZI	FILOLOGIE	0	-
XI XI	FILOLOGIE	1	21
IX FR	FILOLOGIE	1	28
X FR	FILOLOGIE	1	28
XI FR	FILOLOGIE	2	33



Liceul „CONCORD” Constanța
Adresa: Str. Nicolae Iorga, nr.4
Tel: 0753050904
E-MAIL: liceulconcord@yahoo.com

XII FR	FILOLOGIE	3	33
XIII FR	FILOLOGIE	4	33
	TOTAL	13	204

**OFERTA C.D.Ș
2025-2026**

CLASA	NUMĂR ORE C.D.Ș	PROPUNERI/VARIANTE ALESE
IX ZI	1	BIROTICĂ – UTILIZAREA TEHNICII DE CALCUL
XI ZI	1	BIROTICĂ – UTILIZAREA TEHNICII DE CALCUL
XII ZI	6	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE DEZBATERE, ORATORIE ȘI RETORICĂ HAZARDE NATURALE ȘI ANTROPOGENE TEHNOREDACTARE COMPUTERIZATĂ ȘI DESIGN

POPULAȚIA ȘCOLARĂ

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NR. ELEV1 2021-2022	NR. ELEV1 2022-2023
LICEAL	245	253
TOTAL	245	253

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NR. ELEV1 2023-2024	NR. ELEV1 2024-2025
LICEAL	268	250
TOTAL	268	250

RESURSA UMANĂ

PONDEREA CADRELOR DIDACTICE CALIFICATE
--



Liceul „CONCORD” Constanța
Adresa: Str. Nicolae Iorga, nr.4
Tel: 0753050904
E-MAIL: liceulconcord@yahoo.com

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
LICEAL	100%	100%	100%

PONDEREA CADRELOR DIDACTICE CALIFICATE			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
LICEAL	100%	100%	100%

DISTRIBUȚIA PE GRADE DIDACTICE 2021-2022				
TOTAL CADRE DIDACTICE (PERSOANE)	DEBUTANȚI	DEFINITIVAT	GRADUL II	GRADUL I
14	3	4	2	5

DISTRIBUȚIA PE GRADE DIDACTICE 2022-2023				
TOTAL CADRE DIDACTICE (PERSOANE)	DEBUTANȚI	DEFINITIVAT	GRADUL II	GRADUL I
12	3	4	2	3

DISTRIBUȚIA PE GRADE DIDACTICE 2023-2024				
TOTAL CADRE DIDACTICE (PERSOANE)	DEBUTANȚI	DEFINITIVAT	GRADUL II	GRADUL I
14	5	3	2	4

DISTRIBUȚIA PE GRADE DIDACTICE 2024-2025				
TOTAL CADRE DIDACTICE (PERSOANE)	DEBUTANȚI	DEFINITIVAT	GRADUL II	GRADUL I
14	4	4	1	5



Liceul „CONCORD” Constanța
Adresa: Str. Nicolae Iorga, nr.4
Tel: 0753050904
E-MAIL: liceulconcord@yahoo.com

RESURSE FINANCIARE

SITUAȚIA CHELTUIELILOR		
	2021	2022
Cheltuieli de personal	127.700	127.900
Bunuri și servicii – utilități	30.000	35.000
Alte bunuri și servicii (obiecte de inventar, servicii de funcționare, întreținere, formare profesională etc.)	13.000	15.000
Investiții (mijloace fixe)	12.500	14.000

VENITURI EXTRABUGETARE (TAXE ȘCOLARE)

2021	2022 (ian-august)
414.000	360.000

RESURSE FINANCIARE

SITUAȚIA CHELTUIELILOR		
	2023	2024
Cheltuieli de personal	127.700	127.900
Bunuri și servicii – utilități	30.000	35.000
Alte bunuri și servicii (obiecte de inventar, servicii de funcționare, întreținere, formare profesională etc.)	13.000	15.000
Investiții (mijloace fixe)	12.500	14.000

VENITURI EXTRABUGETARE (TAXE ȘCOLARE)

2023	2024 (ian-august)
414.000	360.000



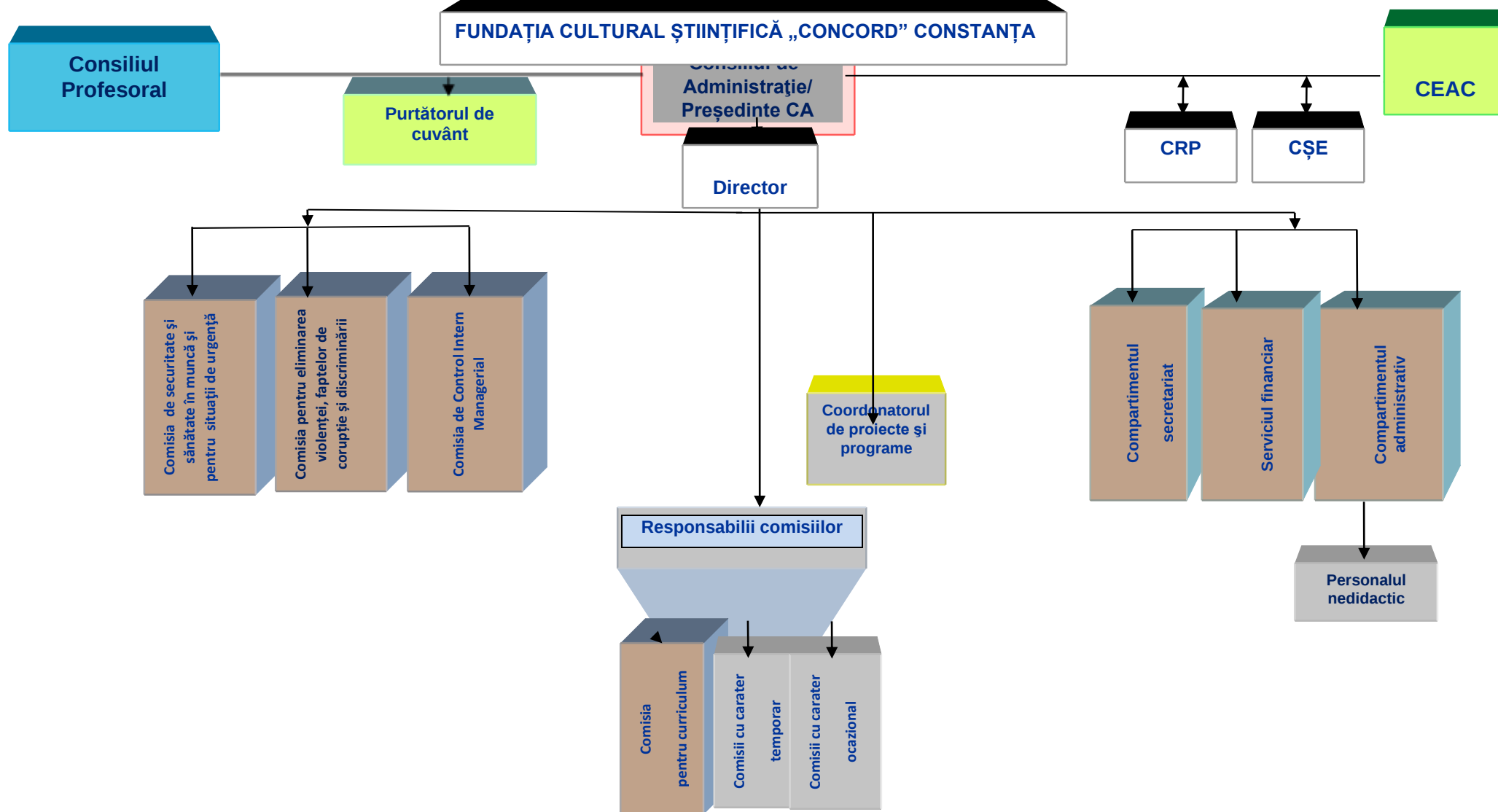
Liceul „CONCORD” Constanța

Adresa: Str. Nicolae Iorga, nr.4

Tel: 0753050904

E-MAIL: liceulconcord@yahoo.com

ORGANIGRAMA LICEULUI TEHNOLOGIC „CONCORD” CONSTANȚA



DIAGNOZA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANALIZA S.W.O.T

Analiza SWOT (*Strengths - Weaknesses - Opportunities - Threats*, respectiv Puncte tari, Puncte slabe, Oportunități și Amenințări). Este cea mai frecvent utilizată metodă pentru diagnoză și analiza nevoilor educaționale. Punctele tari și cele slabe se referă la mediul intern, iar oportunitățile și amenințările la mediul extern, la factori externi care favorizează sau îngreunează realizarea obiectivelor propuse și dezvoltarea instituției.

Analiza SWOT orientează elaborarea strategiei, proiectelor și planurilor de dezvoltare, acțiunilor concrete și a indicatorilor de performanță, pe baza punctelor tari și a oportunităților (care trebuie folosite), a punctelor slabe și a amenințărilor (care trebuie înlăturate, compensate sau atenuate).

Strategiile SO utilizează punctele interne tari ale instituției pentru a fructifica oportunitățile ei externe. *Strategiile WO* vizează îmbunătățirea slăbiciunilor interne prin fructificarea oportunităților externe. *Strategiile ST* utilizează punctele tari ale organizației pentru *evita* sau *reduce* impactul amenințărilor externe. *Strategiile WT* sunt acțiuni defensive orientate spre reducerea punctelor slabe și evitarea amenințărilor din mediul extern.

MANAGEMENT INSTITUȚIONAL		
	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
MEDIUL INTERN	Îndeplinirea în mare măsură a indicatorilor stabiliți în planurile operaționale; Existența planurilor manageriale, a planurilor operaționale, a rapoartelor de activitate la nivelul unității și pe comisii, a Raportului anual de evaluare internă a educației; Fundamentarea planurilor manageriale pe analize de tip SWOT și PESTE; Stabilirea priorităților de dezvoltare instituțională prin consultarea Consiliului profesoral, a Consiliului elevilor, a Asociației părinților, a reprezentanților locali. Concordanța țințelor strategice cu misiunea școlii și cu diagnoza mediului extern și intern, cu tipul organizației cu forma și nivelul de educație; Afișarea la loc vizibil a misiunii și a țințelor strategice;	Număr redus de interviuri, chestionare, focus grupuri realizate cu reprezentanți ai cadrelor didactice, elevilor, părinților, ai comunității locale; Misiunea și țințele strategice ale unității nu sunt bine cunoscute de cadrele didactice, de elevi, părinți, comunitatea locală; Slaba prezentare a rezultatelor participării la proiecte educaționale; Unele deficiențe în funcționarea sistemului de comunicare internă și externă; Cunoașterea deficitară a standardelor de referință pentru asigurarea calității.

LICEU „CONCORD” CONSTANȚA

	Existența elementelor de dezvoltare a unui învățământ incluziv (de asigurare a calității de șanse în educație și de sprijinirea elevilor din grupuri sociale defavorizate, respectiv a celor cu cerințe educaționale speciale); Existența Regulamentului intern de organizare și funcționare și adaptarea acestuia la condițiile concrete de desfășurare a activității; Existența organigramei organizației, cu linii clare de decizie, comunicare și raportare Existența fișei postului pentru toate posturile prevăzute în organigramă; Existența unei mape cu contractele individuale de muncă și la completarea registrului electronic de evidență a salariaților; Existența și implementarea unor proceduri specifice pentru asigurarea calității și pentru controlul intern managerial; Existența unor forme SSM și PSI și informarea cadrelor didactice, a elevilor și a părinților cu privire la acestea.	
	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
MEDIUL EXTERN	Servicii externe de dezvoltare a sistemului de control intern managerial; Diversificarea mijloacelor de informare și existența unor publicații specifice, dedicate asigurării și creșterii calității educației; Sprijinul și colaborarea bună cu instituțiile specializate în prevenirea și gestionarea situațiilor de criză;	Modificări de ordin politic sau economic care pot afecta dezvoltarea instituțională; Birocrația excesivă; Redundanța cerințelor și a controalelor realizate de instituții diferite; lipsa coordonării între aceste instituții.
RECOMANDĂRI		
1. Dezvoltarea sistemului de control intern managerial (SCIM) 2. Creșterea numărului de interviuri, de chestionare pentru evaluarea calității educației 3. Îmbunătățirea gradului de informare cu privire la rezultatele obținute 4. Îmbunătățirea sistemului de comunicare internă și externă 5. Dezvoltarea unei culturi organizaționale axate pe cunoașterea și atingerea standardelor specifice de calitate		

MANAGEMENT CALITĂȚII ASIGURAREA ȘI EVALUAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI		
	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
MEDIUL INTERN	Existența unui set optim de proceduri operaționale în domeniul calității educației; Elaborarea și utilizarea RAE pentru fundamentarea PDI și a planurilor manageriale;	Implicarea slabă a unor cadre didactice în implementarea procedurilor operaționale privind calitatea educației; Utilizarea preponderent de către unele cadre didactice a metodelor tradiționale de instruire,

LICEU „CONCORD” CONSTANȚA

	Existența unei baze didactice în instituție, care face posibilă utilizarea tehnologiilor și aplicarea metodelor moderne în procesul de învățământ; Activități extracurriculare de calitate; Promovarea de către majoritatea cadrelor didactice a unor metode moderne de învățare, activ-participative; Derularea de cursuri de formare, programe și studii la nivelul școlii, în vederea îmbunătățirii calității activității;	educare și evaluare; Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea documentelor de strategie educațională privind asigurarea calității în educație cât și a noutăților privind programele structurate pe competențe, proiectele de reformă, aplicarea legislației școlare;
MEDIUL EXTERN	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
	Elaborarea unei Strategii a Ministerului Educației privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și de formare profesională; Existența cursurilor acreditate de formare profesională;	Starea materială precară a unor familii; Lipsa, în cazul unor elevi, a unei motivații interioare a învățării; Lipsa degrevării de normă a membrilor și responsabilului comisiei CEAC;
RECOMANDĂRI		
1.Dezvoltarea colectării de feed-back în privința calității educației din partea elevilor și a altor factori interesați, interni și externi 2.Creșterea implicării cadrelor didactice în asigurarea calității educației		

CURRICULUM PLAN DE ȘCOLARIZARE		
	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
MEDIUL INTERN	Existența unor parteneriate funcționale pentru oferta extracurriculară (cursuri de formare și pregătire a elevilor - prim ajutor, educație pentru viață, relații interpersonale etc.); Existența planificărilor corespunzătoare a conținuturilor învățării pentru toate disciplinele din curriculum; În general, proiectarea unităților de învățare promovează și încurajează centrarea pe elev, valorifică achizițiile precedente ale elevilor, se bazează pe implicarea elevilor în propria lor educație, pune accent pe utilizarea metodelor activ-participative; Sunt realizate programe de educație diferențială/planuri personalizate de învățare pentru elevii cu cerințe educative speciale; Aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină, cu respectarea programelor școlare în vigoare;	Oferta de curriculum la decizia școlii nu este axată întru totul pe nevoile și interesele comunității (limitări: resursa umană necesară); Unele cadre didactice nu pun un accent suficient de puternic pe proiectarea activității urmărind asigurarea educației centrate pe elev, a achizițiilor personale ale elevilor, a implicării active a elevilor, a utilizării preponderent a metodelor activ-participative; Nu sunt întocmite planificări ale activității de învățare într-un format unitar pentru toate disciplinele; Centrarea proiectelor didactice, uneori pe conținuturi și nu pe competente; Participarea redusă a unor trasee individualizate de învățare și insuficiență adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii de elevi;
L E	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI

LICEU „CONCORD” CONSTANȚA

	Accesul nemijlocit al cadrelor didactice la informații de actualitate prin mijloace moderne, creșterea posibilităților de informare și de adaptare a curriculumului; Dezvoltarea ofertei de cursuri opționale aprobate la nivel național;	Conținutul extrem de încărcat al unor programe școlare în raport cu numărul de ore de predare; Suprapunerea cerințelor, a testărilor, ceea ce duce la o distribuție inegală a efortului elevilor; Modificări ale curriculumului național; Necorelarea manualelor școlare cu conținutul programelor și cu subiectele de la testări și examene
--	---	---

RECOMANDĂRI

1. Îmbunătățirea ofertei de curriculum la decizia școlii
2. Creșterea gradului de adecvare a ofertei de curriculum la decizia școlii în raport cu nevoile educabililor și cerințele comunității
3. Intensificarea colaborării la nivelul comisiilor metodice în planificarea activităților de învățare și de evaluare

DOCUMENTE ȘCOLARE ȘI ACTE DE STUDII

	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
MEDIUL INTERN	Procurarea și utilizarea documentelor și actelor de studii necesare; Asigurarea necesarului de diplome (de absolvire, de competențe, de bacalaureat) Existența actelor justificative de achiziționare a documentelor școlare și a actelor de studii; Existența proceselor verbale de monitorizare și evidența a utilizării actelor de studii; Corelarea între nivelurile de școlarizare, profiluri, specializări și tipul documentelor școlare și al actelor de studii achiziționate; Respectarea legislației în vigoare pentru completarea, utilizarea și gestionarea documentelor școlare și a actelor de studii;	Înregistrarea unor deficiențe temporare; actelor de studii necesare Unele deficiențe în completarea corectă și la timp a cataloagelor;
MEDIUL EXTERN	OPORTUNITĂȚI Oferta adecvata de documente și tipizate școlare	AMENINȚĂRI Netipărirea și nelivrarea în timp util a unor acte de studii specifice

RECOMANDĂRI

1. Creșterea responsabilității cadrelor didactice în completarea corectă a documentelor școlare, îndeosebi a cataloagelor

INFORMATIZARE – BAZE DE DATE SIGURANȚA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
MEDIUL INTERN	Completarea la timp a bazelor de date de către unitatea de învățământ (administratorul SIIR de la nivelul unității și serviciul	Personal insuficient pentru asigurarea la timp și cu maximă eficiență a completării bazelor de date;

LICEU „CONCORD” CONSTANȚA

	secretariat); Existența unor proceduri și mecanisme de asigurare a securității datelor și a confidențialității; Existența unui sistem de monitorizate audio-video funcțional și a unor proceduri specifice de acces la datele înregistrate;	
MEDIUL EXTERN	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
	Existența unei Baze naționale de date pentru educație și a programelor SIIR și EDUSAL; Dezvoltarea resurselor informatice și a tehnologiilor specifice;	Solicitări excesive pentru completarea bazelor de date pentru educație, cu termene foarte strânse;
RECOMANDĂRI		
1. Creșterea siguranței în ceea ce privește protecția datelor		

MANAGEMENTUL RESURSELOR FINANCIARE ACHIZIȚII PUBLICE		
MEDIUL INTERN	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
	Existența și implementarea unor proceduri operaționale specifice domeniului achizițiilor publice; Externalizarea serviciilor financiar-contabile și de întocmire a documentației specifice achizițiilor publice;	Resursa umană proprie slab calificată în domeniul achizițiilor publice; Slaba participare a personalului unității la cursuri de formare în domeniul achizițiilor publice; Resursele financiare alocate prin Bugetul de venituri și cheltuieli nu acoperă integral necesarul de obiecte de inventar și de mijloace fixe pentru derularea în condiții mai bune a activităților;
MEDIUL EXTERN	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
	Servicii externe de consultanță în domeniul achizițiilor publice; Organizarea unor cursuri de formare în domeniul achizițiilor publice; Posibilitatea atragerii unor fonduri extrabugetare (prin închirierea spațiilor temporar disponibile); Existența unor ONG, firme private, care finanțează proiecte educaționale; Receptivitate colectivității la nevoile materiale ale școlii (posibilități de sponsorizare)	Declinul economic;
RECOMANDĂRI		
1. Îmbunătățirea pregătirii resursei umane proprii în domeniul achizițiilor publice 2. Creșterea gradului de atragere a resurselor financiare		

MANAGEMENTUL RESURSELOR MATERIALE

LICEU „CONCORD” CONSTANȚA

BAZA MATERIALĂ A UNITĂȚII		
MEDIUL INTERN	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
	Existența spațiilor școlare (săli de clasă, cabinete, spații auxiliare) pentru derularea orelor și activităților prevăzute în planurile de învățământ; Existența documentelor de deținere a spațiilor școlare în care funcționează unitatea de învățământ; În general, orele de specialitate se derulează în spații special destinate acestor activități; Laboratoarele și cabinetele sunt adecvate nivelului de școlarizare și profilului unității de învățământ; Amenajarea sălilor de clasă pentru asigurarea unui climat optim de învățare și de siguranță; Asigurarea unor dotări moderne în toate spațiile destinate activităților de învățare (videoproiectoare, calculatoare, acces la internet); Existența unor spații administrative (pentru serviciul de secretariat, pentru serviciul administrativ și contabilitate); Existența spațiilor sanitare pentru băieți și fete la fiecare etaj al unității; Existența unui spațiu specific destinat bibliotecii școlare;	Spații reduse pentru formațiunile de studiu; Deși există spații alocate pentru toate formațiunile de studiu, numărul acestora face imposibilă funcționarea într-un singur ciclu de învățământ (program de dimineață); Spații reduse pentru depozitarea materialelor, a echipamentelor didactice, a manualelor școlare; Uzura fizică și morală a calculatoarelor; Lipsa unei săli de lectură; Spațiul destinat arhivei unității este mic în raport cu nevoile unității; Lipsa unor spații destinate comisiilor metodice;
MEDIUL EXTERN	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
	Existența unui proiect tehnic de execuție care are în vedere extinderea spațiilor unității;	Evoluția rapidă a tehnologiilor, dezvoltarea ofertei de mijloace și echipamente noi, de ultimă generație, ceea ce duce la o uzură morală rapidă a echipamentelor și materialelor didactice, cu mult înainte de uzura fizică a acestora; Responsabilitatea scăzută a unor elevi și reprezentanților acestora cu privire la utilizarea adecvata a bazei materiale;
RECOMANDĂRI		
1. Extinderea spațiilor destinate activității școlare și a spațiilor auxiliare 2. Corelarea programelor de achiziții cu evoluția rapidă a tehnologiilor și a ofertei de echipamente de ultimă generație		

MANAGEMENTUL RESURSELOR MATERIALE MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT		
MEDIUL INTERN	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
	Existența unor mijloace de învățământ si a unor auxiliare curriculare adecvate planului de școlarizare, nivelului de școlarizare,	Manuale școlare insuficiente pentru unele discipline sau/și niveluri de școlarizare, Responsabilitate scăzută a elevilor și cadrelor

LICEU „CONCORD” CONSTANȚA

	profilurilor și specializărilor existente în oferta educațională; Implicarea personalului în crearea de mijloace de învățământ; Realizarea unui progres (creștere cantitativă și diversificare) în dotarea cu mijloace de învățământ și auxiliare curriculare; Concordanța fondului bibliotecii școlare cu nevoile educabililor și realizarea unui progres al acestuia; Examinarea anuală a fondului de carte și a fondului de manuale școlare pentru eliminarea exemplarelor depășite și pentru achiziționarea unor noi; Existența unor programe de protecție a elevilor în privința accesului la internet cu conținut dăunător; Extinderea tehnologiei informatice și de comunicare și la alte discipline, în afara celor corespunzătoare ariei curriculare „Tehnologii”; Utilizarea tehnologiei informatice și de comunicare în activitatea administrativă (secretariat, bibliotecă, contabilitate, administrație); Actualizarea și îmbunătățirea periodică a echipamentelor și programelor informatice utilizate; Accesul personalului în interesul unității la telefon, fax, computer, scanner, imprimantă, internet;	didactice în utilizarea eficientă și atentă a echipamentelor din dotare;
MEDIUL EXTERN	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
	Derularea unor proiecte care au în vedere modernizarea bazei de echipamente și mijloace IT în unitățile de învățământ;	Evoluția rapidă a tehnologiilor, dezvoltarea ofertei de mijloace și echipamente noi, de ultimă generație, ceea ce duce la o uzură morală rapidă a echipamentelor și materialelor didactice, cu mult înainte de uzura fizică a acestora;
RECOMANDĂRI		
1.Creșterea numărului de materii și de ore în care se utilizează tehnologiile IT; grafic de utilizare a echipamentelor IT 2.Îmbunătățirea accesului elevilor la tehnologiile IT în afara orelor de profil din programul școlar 3.Creșterea responsabilității cadrelor didactice și a elevilor în utilizarea mijloacelor didactice 4.Corelarea programelor de achiziții cu evoluția rapidă a tehnologiilor și a ofertei de echipamente IT de ultimă generație		
MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE NORMARE - SALARIZARE		

LICEU „CONCORD” CONSTANȚA

	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
	MEDIUL INTERN	MEDIUL EXTERN
	Întocmirea statului de funcții conform planului de școlarizare realizat; Acoperirea cu personal didactic calificat este de 100%; cadre cu bună și foarte bună pregătire profesională, conform standardelor de performanță, motivate pentru activitate didactică; Există contracte individuale de muncă, înregistrate în REVISAL, pentru toți angajații unității; Existența procedurilor de asigurare a SSM și de evaluare a riscurilor în acest domeniu; Sunt organizate periodic exerciții de simulare în situații de criză (cutremur, incendiu etc) Relații interpersonale pozitive; climat intern pozitiv, lipsit de tensiuni și stări conflictuale semnificative;	Pe perioade determinate, în cazuri punctuale, personalul calificat este înlocuit cu personal necalificat (concedii fără plată pe termene mai mici de 5 zile, concedii medicale etc.); Lipsa unor instrumente și mijloacele adecvate, eficiente de motivare a cadrelor didactice și de recunoaștere și recompensare a performanței (salariu de merit, fondul de premiere, alte posibilități de motivare și recompensare financiară a performanței) Neasigurarea la toate clasele a continuității cadrelor didactice, generată de mobilitatea personalului didactic; Rezistența la schimbare a unor cadre didactice;
	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
		Modificări legislative lipsite de coerență și realism cu privire la salarizarea personalului didactic; Creșterea cerințelor, a numărului activităților și acțiunilor la care sunt solicitate cadrele didactice, fără o recompensare financiară adecvată; Atractivitatea din ce în ce mai scăzută pentru angajare în învățământul preuniversitar și pentru profesia de dascăl; Lipsa unei autonomii reale în selecția personalului didactic;
RECOMANDĂRI		
1. Creșterea motivării performanței cadrelor didactice 2. Atragerea de resurse financiare și a altor forme de recompensare a performanței cadrelor didactice		

MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ		
	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
	MEDIUL INTERN	MEDIUL EXTERN
	Există cadre didactice implicate în activitatea de cercetare (lucrări de cercetare, elaborare de manuale și de auxiliare didactice, participare la simpozioane naționale și internaționale, inițiere de proiecte educaționale, participare la cursuri postuniversitare etc.); Cadre didactice - metodiști și membri ai Consiliilor consultative din cadrul ISJ Constanța;	Rezultatele cercetării științifice nu sunt optim utilizate pentru îmbunătățirea performanțelor școlare; Slaba diseminare a rezultatelor participării la activități metodice;

LICEU „CONCORD” CONSTANȚA

	Implicarea bună a cadrelor didactice în activitățile metodice; Realizarea unor activități metodice și de perfecționare având ca țintă combaterea formelor de discriminare, promovarea diversității și a educației interculturale; Existența unei strategii de dezvoltare profesională, fundamentată pe analiza nevoilor de formare a personalului; Existența unui progres în dezvoltarea profesională a corpului profesoral (creșterea numărului de cursuri de perfecționare, acumularea de credite profesionale transferabile, obținerea gradelor didactice I și II etc.);	
MEDIUL EXTERN	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
	Dezvoltarea programelor de formare profesională, oferite de instituții specializate acreditate; Posibilitatea atragerii unor resurse financiare care să fie destinate dezvoltării profesionale a cadrelor didactice;	Slaba pregătire inițială a absolvenților învățământului superior, atât din punct de vedere pedagogic, cât și din punctul de vedere al specialității; Oferta redusă de programe de perfecționare gratuite; Fluctuația personalului didactic;
RECOMANDĂRI		
1. Prezentarea periodică în cadrul activităților de perfecționare a modalităților de implementare în cadrul lecțiilor a rezultatelor cercetării științifice 2. Creșterea participării cadrelor didactice la activitățile de perfecționare		

POPULAȚIA ȘCOLARĂ EVALUAREA ȘI REZULTATELE ELEVILOR STAREA DISCIPLINARĂ		
	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
MEDIUL INTERN	Nivelul foarte redus al absenteismului școlar; Sprijinirea elevilor cu cerințe educative speciale, implementarea unor planuri diferențiate, personalizate de învățare; Nivel scăzut al incidentelor de violență; neînregistrarea în anul școlar anterior a niciunui caz de violență majoră și a niciunei infracțiuni în perimetrul unității sau având ca autor elevi ai unității; Existența în portofoliul profesorilor a unor documente care atestă diversitatea modalităților de evaluare; Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenele naționale; Implicarea elevilor în activități de voluntariat;	Numărul redus comparativ cu alte unități al elevilor care obțin rezultate foarte bune la examenele naționale; Lipsa interesului elevilor pentru unele discipline sau teme datorită numărului mare de informații; Rezultate puține la fazele naționale ale concursurilor și olimpiadelor școlare; Utilizarea autoevaluării elevilor și a feed-back au doar o pondere satisfăcătoare în activitatea unor cadre didactice (dar foarte bună în activitatea a cel puțin 50% din cadrele didactice); Există cadre didactice care nu motivează/nota aprecierea elevului în momentul în care are loc evaluarea;

LICEU „CONCORD” CONSTANȚA

		Lipsa unor activități asociate Zilei Porților Deschise la nivelul întregii unități;
MEDIUL EXTERN	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
	Organizații neguvernamentale care pot oferi sprijin pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor; Existența strategiei privind prevenirea criminalității și violenței în unitățile de învățământ preuniversitar pentru perioada 2013-2018; Colaborarea foarte bună cu poliția locală și departamentele de prevenire din cadrul Politiei Municipiului Constanța	Creșterea numărului elevilor proveniți din familii dezorganizate;
RECOMANDĂRI		
1. Creșterea performanțelor elevilor la concursuri și olimpiade școlare și la examenele finale 2. Creșterea gradului de utilizare a autoevaluării și a feed-backului elevilor 3. Creșterea transparenței evaluării elevilor și reducerea subiectivismului în evaluare 4 Îmbunătățirea activității la nivelul comisiilor metodice cu privire la planificarea riguroasă, obiectivă, eficientă, unitară a evaluării elevilor 5. Creșterea acțiunilor de prevenire și combatere a violenței și a fenomenelor infracționale 6. Organizarea unei Zile a Porților Deschise la nivelul unității		

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE		
MEDIUL INTERN	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
	Creșterea numărului de proiecte extracurriculare și extrașcolare și a numărului elevilor implicați în derularea acestor proiecte; Organizarea programului „Școala altfel” centrată pe derularea de proiecte; Festivitățile specifice Zilei Școlii organizarea unor programe artistice cu implicarea unui număr mare de elevi ai unității; Implicarea elevilor în elaborarea de proiecte pe diferite teme și susținerea acestora;	Unele cadre didactice nu înregistrează rezultatele activităților extrașcolare și nu popularizează aceste rezultate; Slaba implicare a cadrelor didactice pentru derularea unor proiecte internaționale; Lipsa unor legături constante cu unități de învățământ din alte țări; Lipsa unei corelări foarte bune între proiectele educaționale oferite de cadrele didactice și interesul elevilor și al părinților; Formalism în proiectarea, derularea și monitorizarea unor proiecte educaționale; Lipsa unor proiecte educaționale ale unității la nivel național sau/și internațional;
MEDIUL EXTERN	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
	Interesul din ce în ce mai ridicat al elevilor și comunității pentru derularea unor proiecte educaționale; Disponibilitatea unor parteneri sociali pentru implicarea în derularea de proiecte educaționale;	Existența unor furnizori de programe extrașcolare care nu respectă normele în vigoare privind siguranța elevilor;
RECOMANDĂRI		

LICEU „CONCORD” CONSTANȚA

1. Creșterea implicării cadrelor didactice în elaborarea și implementarea de proiecte educative
2. Implicarea cadrelor didactice în derularea unor proiecte educative la nivel național și internațional; elaborarea unor proiecte proprii cu participare la nivel național sau internațional
3. Corelarea mai bună a proiectelor educative cu nevoile educabililor și ale comunității
4. Inițierea unor legături constante cu alte unități de învățământ

IMAGINEA ȘCOLII RELAȚIA ȘCOALĂ – FAMILIE, ȘCOALĂ - COMUNITATE		
	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
MEDIUL INTERN	O imagine foarte bună a unității în comunitate,; Promovarea imaginii școlii prin organizarea de simpozioane, concursuri, spectacole, pagina de web; Organizarea Târgului de Crăciun și derularea programelor de sponsorizare a unor centre de copii din Constanța; Festivitățile specifice Zilei Școlii; organizarea unor programe artistice cu implicarea unui număr mare de elevi ai unității;	Disfuncționalități sau comunicare formală, în relația școală - familie și, în unele cazuri, în relația școală – FCS Concord; Slaba diseminare a informațiilor cu privire la școală și activitățile ei specifice; Schimburi de experiență și de bune practice reduse;
	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
MEDIUL EXTERN	Dezvoltarea rețelelor de comunicare, accesul la internet; Implicarea membrilor comunității în organizarea unor activități educative în rezolvarea unor probleme administrative; Colaborarea cu Poliția, Jandarmeria, Direcția Generală de Sănătate Publică, mass-media; Promovarea unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali;	Crearea unui mediu ostil, presant și stresant din partea unor instituții media; Interesul crescut al unor părinți exclusiv pentru supraevaluarea elevilor și dezinteresul pentru aptitudinile și competențele lor reale, care poate genera tensiuni în relația școală – familie; Lipsa de înțelegere a unor părinți cu privire la dificultățile de soluționare a unora dintre cererile lor (mutarea unor elevi de la o clasă la alta, transferul unor elevi de la alte unități de învățământ etc.)
RECOMANDĂRI		
1. Creșterea numărului de programe de parteneriat național și internațional accesate de școală 2. Îmbunătățirea strategiei școlii în domeniul parteneriatului 3 Îmbunătățirea sistemului de diseminare a informațiilor cu privire la școala și activitățile ei specifice 4. Creșterea schimburilor de experiență		

ANALIZA P.E.S.T.E.

Analiza PESTE (analiza contextului în care funcționează școala, din punct de vedere Politic, Economic, Social, Tehnologic și Ecologic). Politicul se referă, cu precădere, la politicile educaționale existente la nivel național, regional și local – mai ales politicile și programele de reformă, modul în care acestea pot influența existența și dezvoltarea unității școlare, modul în care politicile educaționale și cele de dezvoltare favorizează atingerea Țintelor strategice, oferind oportunități pentru unitatea școlară. Economicul se referă la resursele existente, materiale (oferta de bunuri și servicii), dar mai ales financiare (posibilitățile de finanțare a programelor necesare pentru atingerea Țintelor strategice). Socialul se referă atât la existența și impactul unor probleme sociale, a unor grupuri de interes, a unor factori care pot favoriza sau îngreuna dezvoltarea unității. Tehnologicul se referă la nivelul tehnologic accesibil educației și formării (accesul la internet, la aparatură modernă, dezvoltarea rețelelor de comunicare etc.). Ecologicul se referă la modul în care mediul poate afecta școala și proiectele sale.

Analiza PEST (E), realizată din perspectiva contextelor național, regional și local, orientează elaborarea strategiei, proiectelor și planurilor de dezvoltare, pe baza diferitelor probleme identificate.

Instabilitatea politică, modificările guvernamentale, lipsa de coerență a acestor modificări, modificările la nivel administrativ, creșterea taxelor, fluctuația cursului valutar, creșterea tarifelor pe utilități, atitudinile negative, uneori agresive ale factorilor sociali față de instituțiile furnizoare de educație și față de sistemul educațional în ansamblu, lipsa unei corelări adecvate a sistemului educațional cu evoluția rapidă a tehnologiilor, probleme de mediu și lipsa unor politici susținute, coerente pentru îmbunătățirea principalilor indicatori de mediu etc., sunt factori care interacționează unii cu alții, care pot genera schimbări imprevizibile și pot afecta semnificativ mediul școlar, activitatea personalului unității și a beneficiarilor educației, rezultatele și performanțele acestora din urmă.

CONTEXTUL POLITIC

Oferta politică în domeniul educației vizează următoarele obiective prioritare, înscrise în programul de guvernare 2021-2023; 2023-2026:

- creșterea performanței sistemului românesc de învățământ;
- asigurarea politicilor de echitate socială;
- asigurarea deprinderilor și competențelor care să permită dezvoltarea personală intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții;
- deschiderea sistemului de educație, formare profesională și cercetare către societate, către mediul social, economic și cultural;
- întărirea gradului de coeziune socială și creșterea participării cetățenilor la programele de dezvoltare economică și socială prin promovarea cetățeniei active;
- stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională;
- construirea societății cunoașterii prin transformarea educației în vector de dezvoltare socio-economică;
- asigurarea competitivității la nivel european și internațional;
- permanentizarea colaborării cu diaspora științifică românească;

LICEU „CONCORD” CONSTANȚA

- stimularea creativității, inovării și transferului tehnologic;
- depolitizarea sistemului și promovarea profesioniștilor în managementul educațional;
- promovarea politicilor publice bazate pe nevoile sistemului, identificate în urma unor studii și analize;
- respectarea principiului autonomiei în educație și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii;
- integrarea tinerilor pe piața muncii prin dezvoltarea de politici care să asigure un nivel ridicat de creștere și de ocupare durabilă a forței de muncă, bazate pe cunoaștere;
- creșterea vizibilității internaționale a României prin rezultatele obținute în educație;
- coordonarea politicilor din sectorul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare;
- creșterea resurselor financiare alocate educației, inclusiv prin atragerea unor surse de finanțare private;
- respectarea principiului dialogului social;
- asumarea rolului de stat membru al Uniunii Europene prin participarea la politicile și inițiativele comune în domeniul educației, cercetării, atât la nivelul Uniunii, cât și în afara acesteia;
- creșterea rolului României în acordarea de asistență în domeniul educației altor țări, în vederea atingerii obiectivelor asociate inițiativei Education for All, inițiativă susținută de ONU și coordonată la nivel global de UNESCO;
- alinierea învățământului românesc la standardele internaționale.

Contextul politic oferă o serie de oportunități, dar este și purtătorul unor probleme care pot afecta dezvoltarea organizației școlare:

- lipsa de consistență a măsurilor de reformă, generată de schimbările de ordin politic;
- modificări care afectează mediul școlar în general, generate de interese politice specifice;
- eforturi insuficiente pentru reducerea birocrăției;
- autonomia redusă a unității de învățământ;
- ponderea ridicată a curriculum-ului centralizat;
- caracterul practic-aplicativ redus al programelor școlare și concordanța minimă cu cerințele europene;
- lipsa alocării unor resurse financiare suficiente pentru proiectele de investiții.

CONTEXTUL ECONOMIC

Conform AMOFM, rata șomajului în mai 2024 la nivel național a fost de 4.61% (cu 0.01 pp mai mică față de cea din luna aprilie 2014 și cu 0,39 pp mai mică față de cea din luna mai 2023), 410.509 șomeri erau înregistrați în evidențele agențiilor teritoriale pentru ocuparea forței de muncă, dintre care 73.589 primeau indemnizație de șomaj.

În perioada de raportare a continuat tendința de scădere a ratei șomajului, atât în rândul bărbaților, cât și în rândul femeilor. Astfel, rata șomajului masculin a fost de 5,07%, iar rata șomajului feminin de 4,08%.

Șomerii fără studii și cei cu nivel de instruire primar, gimnazial și profesional aveau ponderea cea mai mare în totalul șomerilor înregistrați în evidențele ANOFM (84,10 %), în timp ce șomerii cu nivel de instruire liceal și post-liceal reprezentau 11.89%, iar cei cu studii universitare 4,01 %.

LICEU „CONCORD” CONSTANȚA

În luna mai 2024, 18 județe și municipiul București au înregistrat reduceri ale ratei șomajului, cele mai mari scăderi fiind în: Vâlcea (cu 0,37 pp), Covasna (cu 0.32 pp), Mehedinți (cu 0,25 pp), Constanța (cu 0.22 pp), Olt (cu 0,17 pp), Brăila (cu 0.13 pp) și Gorj (cu 0.13 pp).

Nivelurile cele mai ridicate au fost atinse în județele Vaslui (10,88%), Teleorman (10.62%), Mehedinți (10.29%), Buzău (9,27%), Dolj (9,24%), Galați (8.55%). Ialomița 17.42%), Olt (7,24%), Bacău (6.67%) și Brăila (6,64%). Similar lunilor precedente, Ilfov a înregistrat cea mai mică rată a șomajului, 1.09%.

Chiar dacă rata șomajului la nivelul Județului Constanța este mai mică decât cea înregistrată la nivel național, șomajul generează numeroase dificultăți pentru elevii învățământului preuniversitar în ceea ce privește integrarea acestora pe piața muncii.

CONTEXTUL SOCIAL

Cel mai important aspect al contextului social este scăderea populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra învățământului:

- populația școlară a scăzut, în medie, cu aproximativ 3-5% în fiecare an școlar;
- se apreciază, conform prognozelor realizate, că declinul demografic al populației stabile va continua și în perioada următoare.

La nivelul Județului Constanța, obiectivul strategic este conturat prin următoarele direcții de acțiune:

- creșterea calității educației în general (la nivel de infrastructuri, resurse umane și materiale, management instituțional);
- multiplicarea politicilor incluzive;
- crearea egalității de șanse pentru populația școlară aflată în dificultate;
- dezvoltarea și implementarea sistemelor de evaluare și calificare a competențelor dobândite în contexte informale și nonformale de educație prevăzute de Legea Educației Naționale.

În acest context, pentru Liceul „Concord” se impune, pe lângă eforturile susținute pentru creșterea calității educației, o mai mare deschidere spre factorii sociali și provocările pe care aceștia le determină, în vederea pregătirii elevilor noștri pentru o inserție optimă în mediul social, prin dezvoltarea unor programe de educație care să vizeze orizonturi de timp mai largi (nu simpla educație pentru promovarea în condiții cât mai bune la un nivel de educație superior, ci *educația pentru viață*, care să le ofere chiar de la acest nivel de școlarizare premise pentru integrarea lor în societate și adoptarea continuă la schimbările și provocările acesteia).

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

Cele mai importante aspecte ale contextului tehnologic se referă la globalizarea informațiilor, la generalizarea tehnologiilor avansate, la dezvoltarea din ce în ce mai rapidă a tehnologiilor de comunicare (internet, telefonie mobilă).

Din această perspectivă se impun, pe de o parte, utilizarea maximală a resurselor IT ale unității care au cunoscut în ultimii ani o creștere substanțială), dezvoltarea acestora, dezvoltarea bazei de softuri educaționale, dar și, pe de altă parte, educarea elevilor pentru accesarea mediului online și a mijloacelor mass-media în general din perspectiva unui ansamblu de probleme (drepturi de autor, dreptul la imagine, fenomenele de violență din mediul online, accesul necontrolat la acest mediu etc.).

CONTEXTUL ECOLOGIC

Conform datelor oficiale, Județul Constanța se înscrie printre cele mai poluate centre urbane din Europa (există indicatori de poluare ridicați la calitatea aerului, apei și a solului, factori care influențează starea generală de sănătate și confort a locuitorilor, implicit a elevilor constănțeni; speranța de viață a constănțenilor este, în medie, cu cinci ani mai mică în comparație cu media de la nivelul țării; suprafața verde pe cap de locuitor este de 77,19 m²).

Dintre problemele pe care le poate genera acest context, care pot reprezenta provocări pentru unitatea noastră de învățământ, menționăm:

- creșterea gradului de poluare;
- un nivel al poluării mai ridicat în raport cu alte zone ale orașului, unitatea fiind amplasată într-o zonă intens circulată;
- probleme legate de incidența cazurilor de îmbolnăviri, data fiind densitatea elevilor în mediul școlar intern.

Sunt necesare programe de educație ecologică și noi măsuri de ameliorare ale mediului intern, dar și o mai bună comunicare în relația profesori - familie pentru identificarea din timp a unor factori de risc, pentru a lua cele mai eficiente măsuri în timp util.

VIZIUNE



Liceul „Concord” promovează un învățământ orientat pe valori, atitudini, creativitate, competențe, atitudini pozitive, prin încurajarea unei relații democratice profesor-elev.

Ne dorim să descoperim calitățile și aptitudinile elevilor, să satisfacem nevoie lor de a fi apreciați, încurajați, de a se forma pentru o lume în continuă schimbare, printr-un set de valori care să reprezinte pentru noi toți - profesori și elevi - *un mod de viață, aici și acum, dar și dincolo de porțile școlii:*

Curajul

- *a avea puterea de a face ceea ce este bine și de a-și urma propria conștiință.*

Integritatea

- *a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă.*

Bunătatea

- *a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți.*

Perseverența

- *a fi consecvent și a găsi puterea de a merge mai departe în ciuda dificultăților, a eșecurilor personale*

Respectul

- *a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și nu în ultimul rând, față de propria persoană.*

Responsabilitatea

- *a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni.*

Autodisciplina

- *a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.*

LICEU „CONCORD” CONSTANȚA

MISIUNE



Liceul „Concord” Constanța are misiunea de a asigura cadrul propice desfășurării unui învățământ de calitate, pentru a oferi noi și importante avantaje educaționale tinerilor constănțeni, prin transformarea Liceului „Concord” într-un lăcaș de cultură și civilizație, de a consolida rolul școlii, ca principală instituție de educație și învățământ, ca centru de resurse educaționale pentru comunitate, de a asigura educației o calitate europeană prin procesul de învățământ, de a forma elevii ca viitori cetățeni, activi și creativi, capabili să se integreze pe piața muncii și într-o societate dinamică, de tip european.

ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

2024-2029

Țintele strategice decurg din viziunea și misiunea unității și definesc finalități pe termen lung ale activității. Ele pot urmări schimbarea unei stări de fapt, dezvoltarea unor domenii ale vieții școlare sau îmbunătățirea unor situații considerate nesatisfăcătoare.

Opțiunile strategice și obiectivele sunt legate în mod nemijlocit de țintele propuse și definesc mijloacele de acțiune și facilități pe termen scurt (intermediare) ale activității.

Atât țintele strategice, cât și obiectivele specifice definesc un *orizont de așteptări*, izvorât din nevoile și cerințele educabililor și ale comunității, fundamentat pe resursele disponibile sau care pot fi atrase într-un anumit orizont de timp și presupun indicatori de realizare sau de performanță specifici, care să permită măsurarea gradului în care așteptările respective au fost realizate.

Pentru perioada 2024-2029 ne-am propus următoarele ținte strategice:

1. Creșterea eficacității instituționale a Liceul „Concord”
2. Creșterea calității educației oferite de Liceul „Concord”

LICEU „CONCORD” CONSTANȚA

3. Îmbunătățirea gradului de participare la programe și proiecte educative, școlare și extrașcolare
4. Îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

PLAN OPERAȚIONAL 2024 - 2029

ȚINTE STRATEGICE			
OPȚIUNI STRATEGICE (curriculare, resurse financiare și resurse materiale, resurse umane, relații comunitare)			
OBIECTIVE	RESPONSABIL	RESURSE	INDICATORI DE REALIZARE 2021
<i>Creșterea eficacității instituționale a Liceul Tehnologic „Concord”</i>			
1.1 Creșterea acțiunilor de prevenire și combatere a violenței și a fenomenelor infracționale			
Diminuarea numărului fenomenelor de violență la nivelul unității de învățământ sau în care sunt implicați elevi ai acesteia și intensității/gravității lor	Director Diriginți	Cadre didactice AP Parteneriate	Creșterea cu cel puțin 20% a acțiunilor de prevenire și combatere a violenței și a fenomenelor infracționale în mediul școlar
1.2. Dezvoltarea sistemului de control intern managerial (SCIM)			
Asigurarea unui cadru intern de control managerial optim funcționarii și dezvoltării instituției	Director CSCIM	Cadre didactice PDA	Implementarea întregului set de proceduri de control inter managerial și adaptarea acesteia în funcție de modificările legislative (setul de proceduri existent, planurile de monitorizare și evaluare)
2.1. Extinderea spațiilor destinate activității școlare și a spațiilor auxiliare			
Asigurarea unor condiții de învățare mai bune	Director FCS Concord	200 mii euro	Extinderea spațiilor destinate activității școlare și spațiilor auxiliare, construirea și darea în folosință a unor spații noi
2.2. Creșterea gradului de atragere a resurselor financiare			
Asigurarea unor resurse financiare	Director	Contracte de	1.Creșterea cu cel puțin 30% a veniturilor

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

suplimentare pentru dezvoltarea unor programe și proiecte educaționale noi	Responsabil proiecte	Închiriere FCS Concord	bugetare destinate cheltuielilor materiale 2.Asigurarea integrală a resurselor bugetare pentru cheltuielile de personal, conform reglementărilor și modificărilor legislative
3.1. Creșterea siguranței în ceea ce privește protecția datelor			
Asigurarea creșterii gradului de confidențialitate și siguranței datelor cu caracter personal	Director	Cadre didactice	Cunoașterea de către toate cadrele didactice a procedurilor specifice de colectare a datelor, de asigurare a confidențialității și protecției acestora (chestionare, interviuri procedurile operaționale specifice)
3.2. Utilizarea sistemului de monitorizare audio-video în vederea creșterii siguranței elevilor și a protejării patrimoniului unității			
Creșterea gradului de siguranță a elevilor și responsabilități acestora și a personalului față de patrimoniul unității	Director CP	Cadre didactice Sistemul audio video Legislație în vigoare 10.000 euro	Utilizarea sistemului de monitorizare audio-video pentru toate activitățile instructiv-educative din școala, pentru supravegherea elevilor în spațiile școlare, cu excepția grupurilor sanitare, pe tot parcursul programului
3.3. Îmbunătățirea pregătirii resursei umane proprii în domeniul achizițiilor publice			
Creșterea responsabilității personalului implicat în achizițiile publice, corespunzător modificărilor legislative din domeniu	Director	Cadre didactice 50.000 roni FCS Concord	Participarea tuturor factorilor interni angrenați în achizițiile publice la cel puțin un curs de perfecționare în domeniu.
4.1. Îmbunătățirea sistemului de comunicare internă și externă			
Promovarea mai bună a școlii în comunitate	Director	Cadre didactice	Creșterea cu cel puțin 20% a numărului formularelor tipizate și publicarea acestora pe siteul unității

Creșterea calității educației oferite de Liceul „Concord”			
1.1. Îmbunătățirea ofertei de curriculum la decizia școlii			
Asigurarea unei oferte CDS cât să răspundă	RCC	Cadre didactice	1. Creșterea cu cel puțin 20% a cursurilor din

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

în mai mare măsură cerințelor și nevoilor elevilor unității	CP	RCM	oferta CDS 2. Diversificarea ofertei CDS prin introducerea unor cursuri care și răspund mai bine nevoilor educabililor (A învața să înveți; Gândire critică; Educație pentru viață; Educație pentru sănătate; Ecoeducație etc.)
1.2. Intensificarea colaborării la nivelul comisiilor metodice în planificarea activităților de învățare și de evaluare			
Asigurarea unui cadru optim, modern de formare și dezvoltare a activităților de învățare și evaluare;	RCC RCM	Cadre didactice	Existența unui număr de planificări de învățare și evaluare realizate în mod unitar cel puțin pentru jumătate din discipline/formațiuni de studiu
1.3. Creșterea gradului de utilizare a avutoevaluării și a feed-backului elevilor			
Determinarea gradului de satisfacție a elevilor și a părinților față de activitatea didactică, în vederea îmbunătățirii acesteia;	RCM	Cadre didactice Elevi	1.Creșterea cu cel puțin 20% numărului instrumentelor de autoevaluare a elevilor 2.Utilizarea de către toate cadrele didactice a fiselor de feed-back, prin eșantionare la toate clasele la care predau și cel puțin pentru o clasă la toți elevii acesteia;
1.4. Creșterea transparenței evaluării elevilor și reducerea subiectivismului în evaluare			
Creșterea gradului de obiectivitate și a caracterului unitar în evaluarea elevilor	RCM	Cadre didactice Elevi	Elaborarea și implementarea pentru toate disciplinele și comisiile metodice a cel puțin un set de instrumente unitare de evaluare pe semestru
1.5. Creșterea numărului de materii și de ore în care se utilizează tehnologiile IT: grafic de utilizare a echipamentelor IT			
Creșterea gradului de utilizare a mijloacelor și echipamentelor moderne de comunicare și informare, în vederea optimizării condițiilor de învățare.	RCM	Cadre didactice RCM Baza materiala	Creșterea cu cel puțin 20% a gradului de utilizare a echipamentelor IT (dovezi: grafice de utilizare a echipamentelor IT)
2.1. Atragerea de resurse financiare și a altor forme de recompensare a performanței cadrelor didactice și a elevilor			
Motivarea crescută a cadrelor didactice și a	Director	BVCE/30.000	Creșterea gradului de recompensare a

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

elevilor; Creșterea nivelului de recompensare a performanței		AP Parteneriate	performanței cadrelor didactice (premii, participare gratuită la programe de formare, vizite gratuite de studiu etc.)
2.2. Corelarea programelor de achiziții cu evoluția rapidă a tehnologiilor și a ofertei de echipamente de ultima generație			
Creșterea calității și performanțelor echipamentelor IT	Director AdP CCAP	Cadre didactice RCM BVC/750.000	Creșterea echipamentelor IT din unitate cu cel puțin 25% și a mijloacelor didactice cu cel puțin 40% (dovezi: numărul de echipamente IT și mijloacelor didactice noi achiziționate de unitate și date în folosință)
2.3. Îmbogățirea constantă a fondului de carte al bibliotecii și a fondului de softuri educaționale			
Creșterea fondului de carte și de softuri educaționale	Director CCAP Bibliotecar	Cadre didactice Elevi BVC/80.000	Creșterea fondului de carte cu cel puțin 3.000 de volume și cu cel puțin 100 de noi softuri educaționale
3.1. Dezvoltarea unei culturi organizaționale axate pe cunoașterea și atingerea standardelor specifice de calitate			
Creșterea gradului de raportare a activității la standardele de calitate, în vederea creșterii calității activităților individuale și a activității instituționale	RCEAC	Cadre didactice RCM RCI	Cunoașterea de către toate cadrele didactice a standardelor specifice de calitate (interviuri, procese verbale, chestionare, referate etc.)
3.2. Creșterea participării cadrelor didactice la activitățile de perfecționare și a gradului de diseminare			
Perfecționarea personalului unității, condiție esențială pentru creșterea performanței acestuia și a satisfacției beneficiarilor	Director RCFDP	Cadre didactice BVC/50.000 Parteneriate	Creșterea cu cel puțin 20% a creditelor profesionale transferabile și a ponderii cadrelor didactice care înregistrează peste 90 de pct.
3.3. Creșterea responsabilității cadrelor didactice și a elevilor în utilizarea echipamentelor și a mijloacelor didactice			
Utilizarea eficientă și responsabilă a echipamentelor și a mijloacelor didactice	Director CP AdP	Cadre didactice Elevi	Creșterea responsabilității cadrelor didactice și a elevilor în utilizarea echipamentelor și a mijloacelor didactice, reflectată în diminuarea cu cel puțin 20% a cazurilor de utilizare neglijentă a echipamentelor și de deteriorare a acestora, respectiv a bazei materiale a unității în ansamblu

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

4.1. Creșterea numărului de interviuri, de chestionare pentru evaluarea calității educației; Dezvoltarea colectării de feed-back în privința calității educației din partea elevilor și a altor factori interesați, interni și externi			
Cunoașterea gradului de satisfacție a beneficiarilor față de activitatea didactică, în vederea îmbunătățirii acesteia	RCEAC	Cadre didactice CE	Creșterea cu cel puțin 20% a numărului de instrumente de analiza satisfacției factorilor interesați față de calitatea educației din unitate (chestionare, interviuri, lectorate, procese verbale etc.)

Îmbunătățirea gradului de participare la programe și proiecte educative, școlare și extrașcolare

1.1. Corelarea mai bună a proiectelor educative cu nevoile educabililor și ale comunității			
Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor proiectelor educative ale unității	CPPE CP CA	Cadre didactice Elevi	Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor, relevat prin chestionare, fișe de interviu, creșterea numărului de participări la proiecte educative
1.2. Diversificarea proiectelor educative			
Creșterea gradului de participare a elevilor în cadrul proiectelor educative ale unității	CPPE RCM	Cadre didactice Elevi	Creșterea numărului elevilor implicați în derularea proiectelor educative și a numărului de proiecte la care participă fiecare elev
2.1. Creșterea numărului de parteneriate prin care se pot dezvolta noi proiecte educative			
Dezvoltarea ofertei de proiecte educative	CPPE Director RCM	Cadre didactice Elevi Parteneri	Creșterea numărului de parteneriate și a numărului de proiecte educative Creșterea cu cel puțin 20% a numărului proiectelor educative și a numărului cadrelor didactice care propun și gestionează proiecte educative
3.1. Perfecționarea cadrelor didactice în problematica managementului proiectelor			
Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a iniția și derula proiecte educative	CPPE RCFDP	Cadre didactice Parteneri BVC/50.000	Creșterea numărului cadrelor didactice participante la cursuri de formare/perfecționare și a numărului de proiecte educative

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

4.1. Creșterea implicării cadrelor didactice în elaborarea și implementarea de proiecte educative la nivel național și internațional			
Derularea unor proiecte educative la nivel național și mai ales, internațional	CPPE CA	Cadre didactice Elevi BVC/50.000	Derularea a cel puțin 5 proiecte educative la nivel național sau/și internațional
4.2. Inițierea unor legături constante cu alte unități de învățământ			
Stabilirea unor condiții optime pentru realizarea unor schimburi de experiență pentru perfecționarea activității cadrelor didactice	CPPE AdP CA	Cadre didactice Elevi BVC/50.000	Existența în cel puțin 5 parteneriate de colaborare cu unități de învățământ din străinătate
4.3. Creșterea schimburilor de experiență și de bune practici, inclusiv prin intermediul mediului online			
Perfecționarea cadrelor didactice, îmbunătățirea performanțelor	Director CA CPPE RCFDP	Cadre didactice Elevi BVC/50.000	Existența unor schimburi de experiență și de bune practici relevate de rapoarte ale vizitelor de studiu, rapoarte de diseminare, parteneriate și schimburi de materiale didactice, de informații, de softuri educaționale etc.

Îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate			
1.1. Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat			
Creșterea posibilităților de comunicare și de informare, de participare și colaborare a cadrelor didactice și a elevilor cu alte cadre didactice, respectiv elevi din alte unități	CPPE CA AdP CE	Cadre didactice Elevi Parteneri	Derularea unor activități extracurriculare în parteneriat cu alte instituții (unități de învățământ, ONG s.a.)
2.1. Elaborarea unor materiale de prezentare moderne, accesibile factorilor interesați			
Creșterea capacității de prezentare a unității și calității acesteia	CPPE	Cadre didactice Elevi BVC/25.000	Existența unui set de materiale de prezentare (pliante, filme de prezentare, materiale publicate pe site-ul unității)
2.2. Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare și diseminare a informațiilor			
Creșterea capacității de mediatizare și	Director	Baza materială	Creșterea numărului și calității activităților de

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

diseminare a informațiilor, a activităților desfășurate și a rezultatelor acestora	CCAP	BVC/40.000	mediatizare și diseminare a informațiilor, a activității și rezultatelor instituției
3.1. Implicarea elevilor și cadrelor didactice în popularizarea rezultatelor școlii			
Cunoașterea mai bună a rezultatelor elevilor și ale școlii	CPPE	Elevi Diriginți AP	Creșterea acțiunilor elevilor de popularizare a rezultatelor școlii și a calității acestor acțiuni
3.2. Motivarea participanților prin acordarea de premii			
Creșterea gradului de motivate și de participare a elevilor și a cadrelor didactice în activitățile de promovare a școlii	Director AP	AP Parteneri	Creșterea gradului de motivare a elevilor și a cadrelor didactice
4.1. Îmbunătățirea sistemului de diseminare a informațiilor cu privire la școala și activitățile ei specifice			
Cunoașterea mai bună a unității de învățământ în comunitate	CPPE	Cadre didactice Elevi BVC/50.000	Creșterea cu cel puțin 25% a acțiunilor de diseminare, relevante de: procese verbale, documente și informații publicate pe site-ul unității, work-shopuri, lectorate cu părinții etc.
4.2. Diseminarea constantă a rezultatelor și performanțelor elevilor			
Cunoașterea mai bună a rezultatelor și performanțelor elevilor	CPPE	Cadre didactice Elevi	Acțiuni constante de diseminare a rezultatelor și performanțelor elevilor, relevante de rapoartele de activitate, de materialele publicate pe site-ul unității etc.

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

Țintele strategice și indicatori finali de realizare derivă din misiunea școlii, sunt fundamentate pe diagnoza internă și externă a unității și reprezintă componenta strategică a Planului de dezvoltare instituțională, completată cu cea operațională (obiective specifice, acțiuni, termene, responsabilități, indicatori anuali de realizare). Planul operațional anual este o continuare firească a Planului de dezvoltare instituțională, asigurând realizarea etapizată a acestuia.

Obiectivele propuse pentru fiecare țință strategică în parte reflectă opțiuni considerate a fi cele mai oportune pentru atingerea țințelor propuse, în funcție de resursele unități disponibile la momentul elaborării Planului de dezvoltare instituțională cu care se consideră că pot fi atrase pe parcurs.

Considerăm ca țințele stabilite sunt necesare pentru dezvoltarea unității școlare, că ele respectă politicile și strategiile de dezvoltare naționale, regionale și locale, că sunt realizabile prin utilizarea eficientă a resurselor și că reprezintă un consens al corpului profesoral și al partenerilor instituției.

Principalele opțiuni strategice care au fost luate în considerare sunt: opțiunea curriculară (discipline de studiu și activități instructiv-educative), opțiunea financiară (utilizarea resurselor financiare și achizițiile publice), opțiunea investiției în resursa umană (perfecționarea personalului și motivarea suplimentară a acestuia) și relațiilor comunitare (dezvoltarea parteneriatelor și a colaborării cu comunitatea).

Țintele strategice propuse sunt exprimate în termeni de **dezvoltare** și **îmbunătățire**, plecând de la premisa că în Liceul „Concord” nu există aspecte fundamentale care ar trebui *schimbate, înlocuite* misiunea de bază a unității fiind aceea de păstrare a tot ceea ce este bun, de dezvoltare a activității și de îmbunătățire. Deși au formulări generale, relativ greu de cuantificat, prin obiectivele stabilite considerăm că sunt indicate atribute Specifice clare, **Măsurabile**, **Accesibile**, **Realiste** și cu orizonturi **Temporale** determinate. Unele dintre obiective pot contribui și la atingerea celorlalte țințe strategice, dar sunt prezentate în legătură cu țința strategică pe care o servesc în mod nemijlocit.

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

PLAN OPERAȚIONAL
2024-2025

OBIECTIV				
ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI
<i>Diminuarea numărului fenomenelor de violență la nivelul unității de învățământ sau în care sunt implicați elevi ai acesteia și a intensității/gravității lor</i>				
Realizarea unor acțiuni de prevenire a fenomenelor infracționale	RCPCV CPPE	Materiale de prevenire Parteneri (jandarmeria, politia locală) Parteneriate	Permanent	Numărul acțiunilor infracționale de prevenire
<i>Asigurarea unui cadru intern de control managerial optim funcționării și dezvoltării instituției</i>				
Elaborarea procedurilor operaționale prevăzute de normele în vigoare, implementarea acestora, monitorizarea și evaluarea implementării	Director CSIM	Cadre didactice PDA Proceduri operaționale Servicii externalizate BVC/5000	Permanent	Numărul de proceduri operaționale implementate
<i>Asigurarea unor condiții de învățare mai bune: extinderea spațiilor destinate activității școlare și a spațiilor auxiliare</i>				
Organizarea spațiilor destinate activităților educative (igienizare, curățenie, amenajare)	Director AdP	Materiale de curățenie Materiale de reparații BVC/10000	Permanent	Se asigură condiții optime de igienă și curățenie în spațiile destinate activităților educative
Asigurarea materialelor și mijloacelor necesare desfășurării orelor (consumabile, mijloace IT funcționale etc.)	Director AdP	Baza materială BVC/20000	Permanent	Sunt asigurate materialele și

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

	Diriginți			mijloacele necesare desfășurării orelor
Demararea procedurilor pentru extinderea spațiilor destinate activității școlare și a spațiilor auxiliare: - Înaintarea unui nou memoriu către FCS Concord - Înaintarea unei note fundamentare din care să reiasă necesitatea extinderii spațiilor destinate activităților școlare	Director AdP	FCS Concord	Noiembrie 2024	Existența demersurilor către FCS Concord pentru extinderea spațiilor destinate activităților școlare
<i>Asigurarea unor resurse financiare suplimentare pentru dezvoltarea unor programe și proiecte educaționale noi</i>				
Încheierea unor contracte și urmărirea permanentă a derulării acestora	Director AdP	FCS Concord Contracte de închiriere BVCE	Noiembrie 2024	Existența contractelor de închiriere
Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli din venituri extrabugetare	Director CCAP	Referate de necesitate BVCE FCS Concord	Noiembrie 2024	Existența BVCE și alocarea a cel puțin 30% din veniturile care rămân la dispoziția unității pentru cheltuieli materiale (materiale și obiecte de inventar destinate activității didactice)
Întocmirea bugetului unității	Director CCAP	Stat de funcții Legislație BVC	Noiembrie 2024	Existența BVC și asigurarea integrală a sumelor necesare pentru cheltuielile de personal
<i>Asigurarea creșterii gradului de confidențialitate și siguranța datelor cu caracter personal</i>				
Instruirea personalului unității cu privire la procedurile specifice	RCEAC	Cadre didactice	Noiembrie	Existența PV de la

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

referitoare la datele cu caracter personal		PDA	2024	ședința de instruire
Întocmirea de către toate cadrele didactice și personalul didactic auxiliar a declarației de confidențialitate	Secretar șef	Cadre didactice PDA	Noiembrie 2024	Întreg PD și PDA a întocmit declarația de confidențialitate
<i>Creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului față de patrimoniul unității</i>				
Acțiuni de instruire a elevilor cu privire la siguranță și responsabilitate	Diriginții	Cadre didactice Elevi	Noiembrie 2024	Realizarea unei activități specifice de instruire având ca tematică siguranța și responsabilitatea personală; PV
Consultarea cadrelor didactice, a elevilor și a părinților cu privire la monitorizarea permanentă a spațiilor destinate activităților de învățare	Director Diriginți CE	Cadre didactice Elevi	Noiembrie 2024	Chestionare, ședințe, PV, raport final
<i>Creșterea responsabilității personalului implicat în achizițiile publice, corespunzător modificărilor legislative din domeniu</i>				
Delegarea personalului implicat în derularea achizițiilor publice pentru participare la un curs de perfecționare	Director	Oferte de cursuri BVC/4000	Martie 2025	Numărul de participanți la curs
Instruirea personalului implicat în derularea achizițiilor publice cu privire la procedurile operaționale specifice	Director RSCIM	Procedurile operaționale	Noiembrie 2024 Martie 2025	Existența proceselor verbale de la ședințele de instruire
<i>Creșterea capacității de comunicare internă și externă</i>				
Identificarea nevoilor de formulare tipizate	Director Secretar șef	Legislație Chestionare	Octombrie 2024	Raport privind necesarul de formulare
Întocmirea/actualizarea tipizatelor (cereri de transfer, cereri informații, cereri adeverințe etc.)	Director Secretar șef	PDA Formulare	Octombrie 2024	Existența formulelor actualizate
Publicarea formularelor tipizate pe site-ul unității	Secretar șef	Site	Octombrie	Formularele

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

	Site		2024	respectiv sunt publicate pe site
--	------	--	------	----------------------------------

OBIECTIV				
ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI
<i>Asigurarea unei oferte CDS care să răspundă în mai mare măsură cerințelor și nevoilor elevilor unității</i>				
Realizarea unei analize de nevoi privind oferta de CDS	Diriginți RCM PCC	Cadre didactice Elevi Chestionare	Octombrie 2024	Existența chestionarelor, interpretarea acestora, raportul final
Realizarea ședințelor la nivelul comisiilor metodice pentru analiza raportului de nevoi și dezvoltarea/diversificarea CDS	RCM	Cadre didactice	Noiembrie 2024	PV, propuneri de CDS
<i>Asigurarea unui cadru optim, modul de formare și dezvoltare a activităților de învățare și evaluare Creșterea gradului de obiectivitate și a caracterului unitar în evaluarea elevilor</i>				
Realizarea unor planificări unitare ale activităților de învățare și evaluare	RCM	Cadre didactice	Octombrie 2024	Existența unor planificări unitare la nivelul CM
Planificarea unitară a tezelor, a materiei pentru teze și a tipurilor de item, de bareme	RCM	Cadre didactice	Octombrie 2024	Existența planificărilor unitare pentru teze (perioadă, materie, bareme)
<i>Determinarea gradului de satisfacție a elevilor și a părinților față de activitatea didactică, în vederea îmbunătățirii acesteia</i>				
Întocmirea fișelor se feed-back privind satisfacția elevilor și a părinților	RCEAC	CEAC Cadre didactice	Octombrie 2024	Existența fișelor de feed-back (modele)
Aplicarea fișelor de feed-back la toate clasele și interpretarea acestora, stabilirea măsurilor de remediere, îmbunătățirea	Diriginți Cadre didactice	Fișe de feed-back Cadre didactice	Decembrie 2024	Existența fișelor de feed-back aplicate, a

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

activității (după caz)		Elevi		rapoartelor de interpretare și a planurilor de măsuri
<i>Creșterea gradului de utilizare a mijloacelor și echipamentelor moderne de comunicare și informare în vederea optimizării condițiilor de învățare</i>				
Stabilirea la nivelul comisiilor metodice și a modalităților frecvenței utilizării echipamentelor IT	RCM Cadre didactice	Cadre didactice Planificări	Permanent	Existența fișelor de lucru, a rapoartelor, materiale și prezentări în format electronic
Elaborarea la nivelul fiecărei comisii metodice, pentru fiecare disciplină/nivel de învățământ, a unor materiale (lecții, prezentări power point etc.) în format electronic, pentru a fi publicate pe site-ul unității	RCM	Cadre didactice	Permanent	Existența materialelor specifice pentru fiecare comisie metodică disciplină
<i>Motivarea creșterii a cadrelor didactice și a elevilor, creșterea nivelului de recompensare a performanțelor</i>				
Atragerea unor surse de finanțare în vederea motivării... recompensării performanțelor elevilor/cadrelor didactice	Director CCAP	Director AdP	Permanent	Numărul referatelor de necesitate și calitate/ fundamentarea acestora
Achiziționarea unor echipamente IT noi (cel puțin 5% față de cele existente) și a unor materiale didactice noi (cel puțin 10% față de cele existente)	Director Adp CCAP	Referate de necesitate Documentație achiziții BVC/100.000	Permanent	Numărul și calitatea materialelor și a echipamentelor IT achiziționate
<i>Creșterea fondului de carte și de software educaționale</i>				
Întocmirea referatelor de necesitate pentru suplimentarea fondului de carte și a fondului de software educaționale	RCM Cadre didactice Bibliotecar	Cadre didactice AdP	Permanent	Numărul referatelor de necesitate și calitatea fundamentală a

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

				acestora
Achiziționarea a cel puțin 500 de volume noi pentru bibliotecă și a cel puțin 25 de noi software educaționale	Director AdP CCAP	Referate de necesitate Documentație achiziții BVC/30.000	Permanent	Numărul și calitatea materialelor și a echipamentelor IT achiziționate
<i>Creșterea gradului de raportare a activității la standardele de calitate, în vederea creșterii calității activităților individuale</i>				
Prezentarea și discutarea standardelor de calitate	Director RCEAC	Cadre didactice CEAC Legislație	Octombrie 2024	PV, fișe de prezentare
Realizarea unor planuri de îmbunătățire a cunoașterii standardelor de calitate la nivelul fiecărei comisii metodice	RCEAC RCM	Cadre didactice CEAC Legislație	Octombrie 2024	PV, planuri de îmbunătățire aplicate
<i>Perfecționarea personalului unității, condiție esențială pentru creșterea performanței acestuia și a satisfacției beneficiarilor</i>				
Realizarea analizei de nevoi (tipuri de cursuri de perfecționare) la nivelul unității	PCFDP	Cadre didactice Chestionare	Octombrie 2024	Chestionare, raport, analiză de nevoi
Întocmirea planului de formare și dezvoltare profesională	PCFDP	CFDP	Octombrie 2024	Planuri de informare și dezvoltare profesională, aprobat în CA
Monitorizarea aplicării acestor planuri	RCM	Cadre didactice AdP	Permanent	Fișe de monitorizare și evaluare, rapoarte
<i>Utilizarea eficientă și responsabilă a echipamentelor și mijloacelor didactice</i>				
Analiza modului în care sunt utilizate echipamentele și mijloacele didactice disponibile, la nivelul fiecărei comisii metodice	RCM	Cadre didactice	Octombrie 2024	PV, rapoarte
Elaborarea și aplicarea unor planuri de îmbunătățire a utilizării echipamentelor și mijloacelor didactice (eficiența, responsabilitatea)	RCM	Cadre didactice AdP	Noiembrie 2024	Planuri de îmbunătățire aprobate în CA

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

Monitorizarea aplicării acestor planuri	RCM	Cadre didactice AdP	Permanent	Fișe de monitorizare și evaluare, rapoarte
<i>Cunoaștere gradului de satisfacție a beneficiarilor față de activitatea didactică, în vederea îmbunătățirii acesteia</i>				
Elaborarea unor chestionare și fișe de feed-back pentru analiza satisfacției beneficiarilor față de activitatea didactică	RCEAC CP CA	Cadre didactice Legislație	Noiembrie 2024	Fișele de feed-back și chestionarele (modele), aprobate în CA
Aplicarea și interpretarea chestionarelor și a fișelor de feed-back de către toate cadrele didactice din unitate	Director RCM	Cadre didactice Legislație	Noiembrie 2024	Fișe, chestionare, rapoarte de interpretare
Stabilirea planurilor personale pentru îmbunătățirea activității și creșterea satisfacției beneficiarilor	Director RCM	Cadre didactice Legislație	Noiembrie 2024	Planurile de îmbunătățire a activității, avizate la nivelul CM
Monitorizarea planurilor personale și evaluarea măsurilor de implementare a acestora	Director RCM	Cadre didactice Legislație	Martie 2025	Fișe de monitorizare și evaluare, rapoarte

OBIECTIV				
ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI
<i>Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor proiectelor educative ale unității</i>				
Elaborarea unor chestionare și fișe de feed-back pentru analiza satisfacției beneficiarilor proiectelor educative	CPPE CP CA	Cadre didactice Legislație	Noiembrie 2024	Fișele de feed-back și chestionarele (modele), aprobate în CA
Aplicarea și interpretarea chestionarelor și a fișelor de feed-back de către diriginți	Director CPPE	Cadre didactice Legislație	Noiembrie 2024	Fișe, chestionare, rapoarte de interpretare
Stabilirea planurilor personale pentru îmbunătățirea inițierii	Director	Cadre didactice	Noiembrie	Planurile de

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

elaborării, participării la proiectele educative	CPPE	Legislație	2024	îmbunătățire, avizate de CPPE
Monitorizarea planurilor personale și evaluarea măsurilor de implementare a acestora	Director CPPE	Cadre didactice Legislație	Martie 2025	Fișe de monitorizare și evaluare, rapoarte
<i>Creșterea gradului de participare a elevilor în cadrul proiectelor educative ale unității</i>				
Realizarea unei analize de nevoi/cerințe educaționale la nivelul elevilor	CPPE CE	Cadre didactice Elevi	Octombrie 2024	Chestionare, fișe raport de analiză
Elaborarea unui plan de îmbunătățire a participării elevilor la proiectele educative	CPPE CE	Cadre didactice Elevi	Octombrie 2024	Planuri de îmbunătățire avizat de CPPE
Monitorizarea planului de îmbunătățire a participării elevilor la proiectele educative	CPPE CE	Cadre didactice Elevi	Permanent	Fișe de monitorizare și rapoarte
<i>Dezvoltarea ofertei de proiecte educative</i>				
Elaborarea la nivelul fiecărei CM a unor proiecte educative noi, fundamentate pe analiza de nevoi privind proiectele educative	RCM CPPE	Cadre didactice Legislație	Noiembrie 2024	Existența a cel puțin a unui proiect educativ nou la nivelul fiecărei CM, avizat de CPPE și aprobat de CA
Implementarea proiectelor educative noi, monitorizarea și evaluarea acestora (o creștere e cel puțin 5% a numărului proiectelor educative și a participării cadrelor didactice)	RCM CPPE	Cadre didactice Elevi	Aprilie 2025	Fișe de monitorizare și evaluare, rapoarte
<i>Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a iniția și derula proiecte educative</i>				
Activități de instruire, dezvoltare a competențelor cadrelor didactice de inițiere și derularea de proiecte educative	Director CPPE RCFDP	Cadre didactice Parteneri CCD Constanța	Octombrie 2024	PV, cursuri de formare, activități de instruire, prezentări, rapoarte
<i>Derularea unor proiecte educative la nivel național și, mai ales, internațional</i>				

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

Elaborarea unui plan de măsuri pentru participarea la proiecte educative la nivel național/internațional	CPPE CA	Cadre didactice Parteneri	Noiembrie 2024	Planul de măsuri aprobat de CA
Participarea cadrelor didactice din unitate la cel puțin 3 proiecte noi derulate la nivel național și la cel puțin 1 proiect derulat la nivel internațional	CPPE CA CP	Cadre didactice Parteneri	Permanent	
<i>Stabilirea unor condiții optime pentru realizarea unor schimburi de experiență, pentru perfecționarea activității cadrelor didactice</i>				
Asigurarea resurselor materiale, IT sau financiare necesare pentru realizarea unor schimburi de experiență	Director AdP RCFDP	Cadre didactice AdP AP Parteneri BVC/10000	Permanent	Creșterea resurselor alocate pentru realizarea unor schimburi de experiență/creșterea numărului schimburilor de experiență, raportate

OBIECTIV				
ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI
<i>Creșterea posibilităților de comunicare și informare, de participare și colaborare a cadrelor didactice și a elevilor cu alte cadre didactice, respectiv elevi din alte unități</i>				
Realizarea unei analize de nevoi/cerințe pentru dezvoltarea comunicării, informării cadrelor didactice și a elevilor și a colaborării cu elevi, cadre didactice din alte unități și aplicarea măsurilor necesare de îmbunătățire	CPPE AdP CE	Cadre didactice Elevi AP CE	Octombrie 2024	Analiza de nevoi, fișe, rapoarte
Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu alte instituții	CP CA CPPE	Cadre didactice Elevi CE	Permanent	Numărul activităților extracurriculare realizate în parteneriat cu alte instituții

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

<i>Creșterea capacității de prezentare a unității și a calității acesteia</i>				
Elaborarea la nivelul CM a unor materiale de prezentare, de promovare a rezultatelor și performanțelor	RCM	Cadre didactice Elevi	Noiembrie 2024	Materiale de prezentare realizate, avizate de CA, publicate pe site-ul unității
Elaborarea unor materiale de prezentare și promovare a unității	Director CA CPPE	Cadre didactice CE AP	Noiembrie 2024	Materialele de prezentare realizate, avizate de CA, publicate pe site-ul unității
<i>Creșterea capacității de mediatizare și diseminare a informațiilor, a activităților desfășurate și a rezultatelor acestora</i>				
<i>Cunoașterea mai bună a unității de învățământ în comunitate</i>				
Elaborarea la nivelul CM a unor materiale de prezentare și diseminare a activităților și rezultatelor	RCM CPPE	Cadre didactice Elevi	Noiembrie 2024	Materialele de prezentare realizate, avizate de CA, publicate pe site-ul unității
Elaborarea unor materiale de prezentare și diseminare a activităților și rezultatelor la nivelul unității	Director CA CPPE	Cadre didactice CE	Noiembrie 2024	Materialele de prezentare realizate, avizate de CA, publicate pe site-ul unității
<i>Creșterea gradului de motivare și de participare a elevilor și a cadrelor didactice în activitățile de promovare a școlii</i>				
Elaborarea unui plan de măsuri pentru creșterea gradului de participare a elevilor și a cadrelor didactice în activități de promovare	Director CP CA CPPE	Cadre didactice CE	Noiembrie 2024	Planul de măsuri, avizat de CP și aprobat de CA
Asigurarea resurselor materiale necesare și a unor resurse	Director	BVC/5000	Mai 2025	Premii, recompense,

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

financiare pentru premiarea/recompensarea elevilor și cadrelor didactice care s-au implicat în promovarea școlii				diplome, scrisori de mulțumire
--	--	--	--	--------------------------------

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

**PLAN OPERAȚIONAL
2025-2026**

OBIECTIV				
ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI
<i>Diminuarea numărului fenomenelor de violență la nivelul unității de învățământ sau în care sunt implicați elevi ai acestora și a intensității/gravității lor</i>				
Realizarea unor acțiuni de prevenire a fenomenelor infracționale	RCPCV CPPE	Materiale de prevenire Parteneri (jandarmeria, politia locală) Parteneriate	Permanent	Numărul acțiunilor infracționale de prevenire
<i>Asigurarea unui cadru intern de control managerial optim funcționării și dezvoltării instituției</i>				
Elaborarea procedurilor operaționale prevăzute de normele în vigoare, implementarea acestora, monitorizarea și evaluarea implementării	Director CSIM	Cadre didactice PDA Proceduri operaționale Servicii externalizate BVC/5000	Permanent	Numărul de proceduri operaționale implementate
<i>Asigurarea unor condiții de învățare mai bune: extinderea spațiilor destinate activității școlare și a spațiilor auxiliare</i>				
Organizarea spațiilor destinate activităților educative (igienizare, curățenie, amenajare)	Director AdP	Materiale de curățenie Materiale de reparații BVC/10000	Permanent	Se asigură condiții optime de igienă și curățenie în spațiile destinate activităților educative
Asigurarea materialelor și mijloacelor necesare desfășurării orelor (consumabile, mijloace IT funcționale etc.)	Director AdP Diriginți	Baza materială BVC/20000	Permanent	Sunt asigurate materialele și mijloacele necesare desfășurării orelor

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

Demararea procedurilor pentru extinderea spațiilor destinate activității școlare și a spațiilor auxiliare: - Înaintarea unui nou memoriu către FCS Concord - Înaintarea unei note fundamentare din care să reiasă necesitatea extinderii spațiilor destinate activităților școlare	Director AdP	FCS Concord	Noiembrie 2025	Existența demersurilor către FCS Concord pentru extinderea spațiilor destinate activităților școlare
Asigurarea unor resurse financiare suplimentare pentru dezvoltarea unor programe și proiecte educaționale noi				
Încheierea unor contracte și urmărirea permanentă a derulării acestora	Director AdP	FCS Concord Contracte de închiriere BVCE	Noiembrie 2025	Existența contractelor de închiriere
Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli din venituri extrabugetare	Director CCAP	Referate de necesitate BVCE FCS Concord	Noiembrie 2025	Existența BVCE și alocarea a cel puțin 30% din veniturile care rămân la dispoziția unității pentru cheltuieli materiale (materiale și obiecte de inventar destinate activității didactice)
Întocmirea bugetului unității	Director CCAP	Stat de funcții Legislație BVC	Noiembrie 2025	Existența BVC și asigurarea integrală a sumelor necesare pentru cheltuielile de personal
Asigurarea creșterii gradului de confidențialitate și siguranța datelor cu caracter personal				
Instruirea personalului unității cu privire la procedurile specifice referitoare la datele cu caracter personal	RCEAC	Cadre didactice PDA	Noiembrie 2025	Existența PV de la ședința de instruire
Întocmirea de către toate cadrele didactice și personalul didactic	Secretar șef	Cadre didactice	Noiembrie	Întreg PD și PDA a

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

auxiliar a declarației de confidențialitate		PDA	2025	întocmit declarația de confidențialitate
<i>Creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului față de patrimoniul unității</i>				
Acțiuni de instruire a elevilor cu privire la siguranță și responsabilitate	Diriginții	Cadre didactice Elevi	Noiembrie 2025	Realizarea unei activități specifice de instruire având ca tematică siguranța și responsabilitatea personală; PV
Consultarea cadrelor didactice, a elevilor și a părinților cu privire la monitorizarea permanentă a spațiilor destinate activităților de învățare	Director Diriginți CE	Cadre didactice Elevi	Noiembrie 2025	Chestionare, ședințe, PV, raport final
<i>Creșterea responsabilității personalului implicat în achizițiile publice, corespunzător modificărilor legislative din domeniu</i>				
Delegarea personalului implicat în derularea achizițiilor publice pentru participare la un curs de perfecționare	Director	Oferte de cursuri BVC/4000	Martie 2026	Numărul de participanți la curs
Instruirea personalului implicat în derularea achizițiilor publice cu privire la procedurile operaționale specifice	Director RSCIM	Procedurile operaționale	Noiembrie 2025 Martie 2026	Existența proceselor verbale de la ședințele de instruire
<i>Creșterea capacității de comunicare internă și externă</i>				
Identificarea nevoilor de formulare tipizate	Director Secretar șef	Legislație Chestionare	Octombrie 2025	Raport privind necesarul de formulare
Întocmirea/actualizarea tipizatelor (cereri de transfer, cereri informații, cereri adeverințe etc.)	Director Secretar șef	PDA Formulare	Octombrie 2025	Existența formularelor actualizate
Publicarea formularelor tipizate pe site-ul unității	Secretar șef Site	Site	Octombrie 2025	Formularele respective sunt publicate pe site

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

OBIECTIV				
ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI
<i>Asigurarea unei oferte CDS care să răspundă în mai mare măsură cerințelor și nevoilor elevilor unității</i>				
Realizarea unei analize de nevoi privind oferta de CDS	Diriginți RCM PCC	Cadre didactice Elevi Chestionare	Octombrie 2025	Existența chestionarelor, interpretarea acestora, raportul final
Realizarea ședințelor la nivelul comisiilor metodice pentru analiza raportului de nevoi și dezvoltarea/diversificarea CDS	RCM	Cadre didactice	Noiembrie 2025	PV, propuneri de CDS
<i>Asigurarea unui cadru optim, modul de formare și dezvoltare a activităților de învățare și evaluare</i>				
<i>Creșterea gradului de obiectivitate și a caracterului unitar în evaluarea elevilor</i>				
Realizarea unor planificări unitare ale activităților de învățare și evaluare	RCM	Cadre didactice	Octombrie 2025	Existența unor planificări unitare la nivelul CM
Planificarea unitară a testelor, a materiei pentru teste și a tipurilor de item, de bareme	RCM	Cadre didactice	Octombrie 2025	Existența planificărilor unitare pentru teze (perioadă, materie, bareme)
<i>Determinarea gradului de satisfacție a elevilor și a părinților față de activitatea didactică, în vederea îmbunătățirii acesteia</i>				
Întocmirea fișelor de feed-back privind satisfacția elevilor și a părinților	RCEAC	CEAC Cadre didactice	Octombrie 2025	Existența fișelor de feed-back (modele)
Aplicarea fișelor de feed-back la toate clasele și interpretarea acestora, stabilirea măsurilor de remediere, îmbunătățirea activității (după caz)	Diriginți Cadre didactice	Fișe de feed-back Cadre didactice Elevi	Octombrie 2025 Aprilie 2026	Existența fișelor de feed-back aplicate, a rapoartelor de interpretare și a planurilor de măsuri

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

<i>Creșterea gradului de utilizare a mijloacelor și echipamentelor moderne de comunicare și informare în vederea optimizării condițiilor de învățare</i>				
Stabilirea la nivelul comisiilor metodice și a modalităților frecvenței utilizării echipamentelor IT	RCM Cadre didactice	Cadre didactice Planificări	Permanent	Existența fișelor de lucru, a rapoartelor, materiale și prezentări în format electronic
Elaborarea la nivelul fiecărei comisii metodice, pentru fiecare disciplină/nivel de învățământ, a unor materiale (lecții, prezentări power point etc.) în format electronic, pentru a fi publicate pe site-ul unității	RCM	Cadre didactice	Permanent	Existența materialelor specifice pentru fiecare comisie metodică disciplină
<i>Motivarea creșterii a cadrelor didactice și a elevilor, creșterea nivelului de recompensare a performanțelor</i>				
Atragerea unor surse de finanțare în vederea motivării... recompensării performanțelor elevilor/cadrelor didactice	Director CCAP	Director AdP	Permanent	Numărul referatelor de necesitate și calitate/ fundamentarea acestora
Achiziționarea unor echipamente IT noi (cel puțin 5% față de cele existente) și a unor materiale didactice noi (cel puțin 10% față de cele existente)	Director Adp CCAP	Referate de necesitate Documentație achiziții BVC/100.000	Permanent	Numărul și calitatea materialelor și a echipamentelor IT achiziționate
<i>Creșterea fondului de carte și de software educaționale</i>				
Întocmirea referatelor de necesitate pentru suplimentarea fondului de carte și a fondului de software educaționale	RCM Cadre didactice Bibliotecar	Cadre didactice AdP	Permanent	Numărul referatelor de necesitate și calitatea fundamentală a acestora
Achiziționarea a cel puțin 500 de volume noi pentru bibliotecă și a cel puțin 25 de noi software educaționale	Director AdP	Referate de necesitate Documentație achiziții	Permanent	Numărul și calitatea materialelor și a

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

	CCAP	BVC/30.000		echipamentelor IT achiziționate
<i>Creșterea gradului de raportare a activității la standardele de calitate, în vederea creșterii calității activităților individuale</i>				
Prezentarea și discutarea standardelor de calitate	Director RCEAC	Cadre didactice CEAC Legislație	Octombrie 2025	PV, fișe de prezentare
Realizarea unor planuri de îmbunătățire a cunoașterii standardelor de calitate la nivelul fiecărei comisii metodice	RCEAC RCM	Cadre didactice CEAC Legislație	Octombrie 2025	PV, planuri de îmbunătățire aplicate
<i>Perfecționarea personalului unității, condiție esențială pentru creșterea performanței acestuia și a satisfacției beneficiarilor</i>				
Realizarea analizei de nevoi (tipuri de cursuri de perfecționare) la nivelul unității	PCFDP	Cadre didactice Chestionare	Octombrie 2025	Chestionare, raport, analiză de nevoi
Întocmirea planului de formare și dezvoltare profesională	PCFDP	CFDP	Octombrie 2025	Planuri de informare și dezvoltare profesională, aprobat în CA
Monitorizarea aplicării acestor planuri	RCM	Cadre didactice AdP	Permanent	Fișe de monitorizare și evaluare, rapoarte
<i>Utilizarea eficientă și responsabilă a echipamentelor și mijloacelor didactice</i>				
Analiza modului în care sunt utilizate echipamentele și mijloacele didactice disponibile, la nivelul fiecărei comisii metodice	RCM	Cadre didactice	Octombrie 2025	PV, rapoarte
Elaborarea și aplicarea unor planuri de îmbunătățire a utilizării echipamentelor și mijloacelor didactice (eficiența, responsabilitatea)	RCM	Cadre didactice AdP	Noiembrie 2025	Planuri de îmbunătățire aprobat în CA
Monitorizarea aplicării acestor planuri	RCM	Cadre didactice AdP	Permanent	Fișe de monitorizare și evaluare, rapoarte
<i>Cunoaștere gradului de satisfacție a beneficiarilor față de activitatea didactică, în vederea îmbunătățirii acesteia</i>				

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

Elaborarea unor chestionare și fișe de feed-back pentru analiza satisfacției beneficiarilor față de activitatea didactică	RCEAC CP CA	Cadre didactice Legislație	Noiembrie 2025	Fișele de feed-back și chestionarele (modele), aprobate în CA
Aplicarea și interpretarea chestionarelor și a fișelor de feed-back de către toate cadrele didactice din unitate	Director RCM	Cadre didactice Legislație	Noiembrie 2025	Fișe, chestionare, rapoarte de interpretare
Stabilirea planurilor personale pentru îmbunătățirea activității și creșterea satisfacției beneficiarilor	Director RCM	Cadre didactice Legislație	Noiembrie 2025	Planurile de îmbunătățire a activității, avizate la nivelul CM
Monitorizarea planurilor personale și evaluarea măsurilor de implementare a acestora	Director RCM	Cadre didactice Legislație	Mai 2026	Fișe de monitorizare și evaluare, rapoarte

OBIECTIV				
ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI
<i>Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor proiectelor educative ale unității</i>				
Elaborarea unor chestionare și fișe de feed-back pentru analiza satisfacției beneficiarilor proiectelor educative	CPPE CP CA	Cadre didactice Legislație	Noiembrie 2026	Fișele de feed-back și chestionarele (modele), aprobate în CA
Aplicarea și interpretarea chestionarelor și a fișelor de feed-back de către diriginți	Director CPPE	Cadre didactice Legislație	Noiembrie 2025	Fișe, chestionare, rapoarte de interpretare
Stabilirea planurilor personale pentru îmbunătățirea inițierii elaborării, participării la proiectele educative	Director CPPE	Cadre didactice Legislație	Noiembrie 2025	Planurile de îmbunătățire, avizate de CPPE
Monitorizarea planurilor personale și evaluarea măsurilor de implementare a acestora	Director CPPE	Cadre didactice Legislație	Mai 2026	Fișe de monitorizare și evaluare, rapoarte

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

<i>Creșterea gradului de participare a elevilor în cadrul proiectelor educative ale unității</i>				
Realizarea unei analize de nevoi/cerințe educaționale la nivelul elevilor	CPPE CE	Cadre didactice Elevi	Octombrie 2025	Chestionare, fișe raport de analiză
Elaborarea unui plan de îmbunătățire a participării elevilor la proiectele educative	CPPE CE	Cadre didactice Elevi	Octombrie 2025	Planuri de îmbunătățire avizat de CPPE
Monitorizarea planului de îmbunătățire a participării elevilor la proiectele educative	CPPE CE	Cadre didactice Elevi	Permanent	Fișe de monitorizare și rapoarte
<i>Dezvoltarea ofertei de proiecte educative</i>				
Elaborarea la nivelul fiecărei CM a unor proiecte educative noi, fundamentate pe analiza de nevoi privind proiectele educative	RCM CPPE	Cadre didactice Legislație	Noiembrie 2025	Existența a cel puțin a unui proiect educativ nou la nivelul fiecărei CM, avizat de CPPE și aprobat de CA
Implementarea proiectelor educative noi, monitorizarea și evaluarea acestora (o creștere e cel puțin 5% a numărului proiectelor educative și a participării cadrelor didactice)	RCM CPPE	Cadre didactice Elevi	Mai 2026	Fișe de monitorizare și evaluare, rapoarte
<i>Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a iniția și derula proiecte educative</i>				
Activități de instruire, dezvoltare a competențelor cadrelor didactice de inițiere și derularea de proiecte educative	Director CPPE RCFDP	Cadre didactice Parteneri CCD Constanța	Noiembrie 2025	PV, cursuri de formare, activități de instruire, prezentări, rapoarte
<i>Derularea unor proiecte educative la nivel național și, mai ales, internațional</i>				
Elaborarea unui plan de măsuri pentru participarea la proiecte educative la nivel național/internațional	CPPE CA	Cadre didactice Parteneri	Noiembrie 2025	Planul de măsuri aprobat de CA
Participarea cadrelor didactice din unitate la cel puțin 3 proiecte noi derulate la nivel național și la cel puțin 1 proiect derulat la	CPPE CA	Cadre didactice Parteneri	Permanent	Fișe de monitorizare și evaluare, rapoarte

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

nivel internațional	CP			
Stabilirea unor condiții optime pentru realizarea unor schimburi de experiență, pentru perfecționarea activității cadrelor didactice				
Asigurarea resurselor materiale, IT sau financiare necesare pentru realizarea unor schimburi de experiență	Director AdP RCFDP	Cadre didactice AdP AP Parteneri BVC/10000	Permanent	Creșterea resurselor alocate pentru realizarea unor schimburi de experiență/creșterea numărului schimburilor de experiență, raportate

OBIECTIV				
ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI
Creșterea posibilităților de comunicare și informare, de participare și colaborare a cadrelor didactice și a elevilor cu alte cadre didactice, respectiv elevi din alte unități				
Realizarea unei analize de nevoi/cerințe pentru dezvoltarea comunicării, informării cadrelor didactice și a elevilor și a colaborării cu elevi, cadre didactice din alte unități și aplicarea măsurilor necesare de îmbunătățire	CPPE AdP CE	Cadre didactice Elevi AP CE	Octombrie 2025	Analiza de nevoi, fișe, rapoarte
Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu alte instituții	CP CA CPPE	Cadre didactice Elevi CE	Permanent	Numărul activităților extracurriculare realizate în parteneriat cu alte instituții
Creșterea capacității de prezentare a unității și a calității acesteia				
Elaborarea la nivelul CM a unor materiale de prezentare, de promovare a rezultatelor și performanțelor	RCM	Cadre didactice Elevi	Noiembrie 2025	Materiale de prezentare realizate,

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

				avizate de CA, publicate pe site-ul unității
Elaborarea unor materiale de prezentare și promovare a unității	Director CA CPPE	Cadre didactice CE AP	Noiembrie 2025	Materialele de prezentare realizate, avizate de CA, publicate pe site-ul unității
<i>Creșterea capacității de mediatizare și diseminare a informațiilor, a activităților desfășurate și a rezultatelor acestora</i> <i>Cunoașterea mai bună a unității de învățământ în comunitate</i>				
Elaborarea la nivelul CM a unor materiale de prezentare și diseminare a activităților și rezultatelor	RCM CPPE	Cadre didactice Elevi	Noiembrie 2025	Materialele de prezentare realizate, avizate de CA, publicate pe site-ul unității
Elaborarea unor materiale de prezentare și diseminare a activităților și rezultatelor la nivelul unității	Director CA CPPE	Cadre didactice CE	Noiembrie 2025	Materialele de prezentare realizate, avizate de CA, publicate pe site-ul unității
<i>Creșterea gradului de motivare și de participare a elevilor și a cadrelor didactice în activitățile de promovare a școlii</i>				
Elaborarea unui plan de măsuri pentru creșterea gradului de participare a elevilor și a cadrelor didactice în activități de promovare	Director CP CA CPPE	Cadre didactice CE	Noiembrie 2025	Planul de măsuri, avizat de CP și aprobat de CA
Asigurarea resurselor materiale necesare și a unor resurse financiare pentru premiarea/recompensarea elevilor și cadrelor didactice care s-au implicat în promovarea școlii	Director	BVC/5000	Mai 2026	Premii, recompense, diplome, scrisori de mulțumire

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

PLAN OPERAȚIONAL

2026-2027

OBIECTIV				
ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI
<i>Diminuarea numărului fenomenelor de violență la nivelul unității de învățământ sau în care sunt implicați elevi ai acestora și a intensității/gravității lor</i>				
Realizarea unor acțiuni de prevenire a fenomenelor infracționale	RCPCV CPPE	Materiale de prevenire Parteneri (jandarmeria, politia locală) Parteneriate		Numărul acțiunilor infracționale de prevenire
<i>Asigurarea unui cadru intern de control managerial optim funcționării și dezvoltării instituției</i>				
Elaborarea procedurilor operaționale prevăzute de normele în vigoare, implementarea acestora, monitorizarea și evaluarea implementării	Director CSIM	Cadre didactice PDA Proceduri operaționale Servicii externalizate BVC/5000	Permanent	Numărul de proceduri operaționale implementate
<i>Asigurarea unor condiții de învățare mai bune: extinderea spațiilor destinate activității școlare și a spațiilor auxiliare</i>				
Organizarea spațiilor destinate activităților educative (igienizare, curățenie, amenajare)	Director AdP	Materiale de curățenie Materiale de reparații BVC/10000	Permanent	Se asigură condiții optime de igienă și curățenie în spațiile destinate activităților educative
Asigurarea materialelor și mijloacelor necesare desfășurării orelor (consumabile, mijloace IT funcționale etc.)	Director AdP Diriginți	Baza materială BVC/20000	Permanent	Sunt asigurate materialele și mijloacele necesare desfășurării orelor

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

Demararea procedurilor pentru extinderea spațiilor destinate activității școlare și a spațiilor auxiliare: - Înaintarea unui nou memoriu către FCS Concord - Înaintarea unei note fundamentare din care să reiasă necesitatea extinderii spațiilor destinate activităților școlare	Director AdP	FCS Concord	Noiembrie 2020	Existența demersurilor către FCS Concord pentru extinderea spațiilor destinate activităților școlare
Asigurarea unor resurse financiare suplimentare pentru dezvoltarea unor programe și proiecte educaționale noi				
Încheierea unor contracte și urmărirea permanentă a derulării acestora	Director AdP	FCS Concord Contracte de închiriere BVCE	Noiembrie 2026	Existența contractelor de închiriere
Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli din venituri extrabugetare	Director CCAP	Referate de necesitate BVCE FCS Concord	Noiembrie 2026	Existența BVCE și alocarea a cel puțin 30% din veniturile care rămân la dispoziția unității pentru cheltuieli materiale (materiale și obiecte de inventar destinate activității didactice)
Întocmirea bugetului unității	Director CCAP	Stat de funcții Legislație BVC	Noiembrie 2026	Existența BVC și asigurarea integrală a sumelor necesare pentru cheltuielile de personal
Asigurarea creșterii gradului de confidențialitate și siguranța datelor cu caracter personal				
Instruirea personalului unității cu privire la procedurile specifice referitoare la datele cu caracter personal	RCEAC	Cadre didactice PDA	Noiembrie 2026	Existența PV de la ședința de instruire

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

Întocmirea de către toate cadrele didactice și personalul didactic auxiliar a declarației de confidențialitate	Secretar șef	Cadre didactice PDA	Noiembrie 2026	Întreg PD și PDA a întocmit declarația de confidențialitate
<i>Creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului față de patrimoniul unității</i>				
Acțiuni de instruire a elevilor cu privire la siguranță și responsabilitate	Diriginții	Cadre didactice Elevi	Noiembrie 2026	Realizarea unei activități specifice de instruire având ca tematică siguranța și responsabilitatea personală; PV
Consultarea cadrelor didactice, a elevilor și a părinților cu privire la monitorizarea permanentă a spațiilor destinate activităților de învățare	Director Diriginți CE	Cadre didactice Elevi	Noiembrie 2026	Chestionare, ședințe, PV, raport final
<i>Creșterea responsabilității personalului implicat în achizițiile publice, corespunzător modificărilor legislative din domeniu</i>				
Delegarea personalului implicat în derularea achizițiilor publice pentru participare la un curs de perfecționare	Director	Oferte de cursuri BVC/4000	Martie 2027	Numărul de participanți la curs
Instruirea personalului implicat în derularea achizițiilor publice cu privire la procedurile operaționale specifice	Director RSCIM	Procedurile operaționale	Noiembrie 2026 Martie 2027	Existența proceselor verbale de la ședințele de instruire
<i>Creșterea capacității de comunicare internă și externă</i>				
Identificarea nevoilor de formulare tipizate	Director Secretar șef	Legislație Chestionare	Octombrie 2026	Raport privind necesarul de formulare
Întocmirea/actualizarea tipizatelor (cereri de transfer, cereri informații, cereri adeverințe etc.)	Director Secretar șef	PDA Formulare	Octombrie 2026	Existența formularelor actualizate
Publicarea formularelor tipizate pe site-ul unității	Secretar șef Site	Site	Octombrie 2026	Formularele respective sunt

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

				publicate pe site
--	--	--	--	-------------------

OBIECTIV				
ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI
<i>Asigurarea unei oferte CDS care să răspundă în mai mare măsură cerințelor și nevoilor elevilor unității</i>				
Realizarea unei analize de nevoi privind oferta de CDS	Diriginți RCM PCC	Cadre didactice Elevi Chestionare	Octombrie 2026	Existența chestionarelor, interpretarea acestora, raportul final
Realizarea ședințelor la nivelul comisiilor metodice pentru analiza raportului de nevoi și dezvoltarea/diversificarea CDS	RCM	Cadre didactice	Noiembrie 2026	PV, propuneri de CDS
<i>Asigurarea unui cadru optim, modul de formare și dezvoltare a activităților de învățare și evaluare</i>				
<i>Creșterea gradului de obiectivitate și a caracterului unitar în evaluarea elevilor</i>				
Realizarea unor planificări unitare ale activităților de învățare și evaluare	RCM	Cadre didactice	Octombrie 2026	Existența unor planificări unitare la nivelul CM
Planificarea unitară a tezelor, a materiei pentru teze și a tipurilor de item, de bareme	RCM	Cadre didactice	Octombrie 2026	Existența planificărilor unitare pentru teze (perioadă, materie, bareme)
Planificarea tezelor la clasele IX-XIII pentru Limba română, matematică, istorie, socio-umane	RCM	Cadre didactice	Noiembrie 2026	Tezele la nivelul unității
<i>Determinarea gradului de satisfacție a elevilor și a părinților față de activitatea didactică, în vederea îmbunătățirii acesteia</i>				
Întocmirea fișelor se feed-back privind satisfacția elevilor și a părinților	RCEAC	CEAC Cadre didactice	Octombrie 2026	Existența fișelor de feed-back (modele)

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

Aplicarea fișelor de feed-back la toate clasele și interpretarea acestora, stabilirea măsurilor de remediere, îmbunătățirea activității (după caz)	Diriginți Cadre didactice	Fișe de feed-back Cadre didactice Elevi	Noiembrie 2026	Existența fișelor de feed-back aplicate, a rapoartelor de interpretare și a planurilor de măsuri
<i>Creșterea gradului de utilizare a mijloacelor și echipamentelor moderne de comunicare și informare în vederea optimizării condițiilor de învățare</i>				
Stabilirea la nivelul comisiilor metodice și a modalităților frecvenței utilizării echipamentelor IT	RCM Cadre didactice	Cadre didactice Planificări	Permanent	Existența fișelor de lucru, a rapoartelor, materiale și prezentări în format electronic
Elaborarea la nivelul fiecărei comisii metodice, pentru fiecare disciplină/nivel de învățământ, a unor materiale (lecții, prezentări power point etc.) în format electronic, pentru a fi publicate pe site-ul unității	RCM	Cadre didactice	Permanent	Existența materialelor specifice pentru fiecare comisie metodică disciplină
<i>Motivarea crescută a cadrelor didactice și a elevilor, creșterea nivelului de recompensare a performanțelor</i>				
Atragerea unor surse de finanțare în vederea motivării.... recompensării performanțelor elevilor/cadrelor didactice	Director CCAP	Director AdP	Permanent	Numărul referatelor de necesitate și calitate/ fundamentarea acestora
Achiziționarea unor echipamente IT noi (cel puțin 5% față de cele existente) și a unor materiale didactice noi (cel puțin 10% față de cele existente)	Director Adp CCAP	Referate de necesitate Documentație achiziții BVC/100.000	Permanent	Numărul și calitatea materialelor și a echipamentelor IT achiziționate
<i>Creșterea fondului de carte și de software educaționale</i>				
Întocmirea referatelor de necesitate pentru suplimentarea	RCM	Cadre didactice	Permanent	Numărul referatelor

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

fondului de carte și a fondului de software educaționale	Cadre didactice Bibliotecar	AdP		de necesitate și calitatea fundamentală a acestora
Achiziționarea a cel puțin 500 de volume noi pentru bibliotecă și a cel puțin 25 de noi software educaționale	Director AdP CCAP	Referate de necesitate Documentație achiziții BVC/30.000	Permanent	Numărul și calitatea materialelor și a echipamentelor IT achiziționate
<i>Creșterea gradului de raportare a activității la standardele de calitate, în vederea creșterii calității activităților individuale</i>				
Prezentarea și discutarea standardelor de calitate	Director RCEAC	Cadre didactice CEAC Legislație	Permanent	PV, fișe de prezentare
Realizarea unor planuri de îmbunătățire a cunoașterii standardelor de calitate la nivelul fiecărei comisii metodice	RCEAC RCM	Cadre didactice CEAC Legislație	Permanent	PV, planuri de îmbunătățire aplicate
<i>Perfecționarea personalului unității, condiție esențială pentru creșterea performanței acestuia și a satisfacției beneficiarilor</i>				
Realizarea analizei de nevoi (tipuri de cursuri de perfecționare) la nivelul unității	PCFDP	Cadre didactice Chestionare	Octombrie 2026	Chestionare, raport, analiză de nevoi
Întocmirea planului de formare și dezvoltare profesională	PCFDP	CFDP	Octombrie 2026	Planuri de informare și dezvoltare profesională, aprobat în CA
Monitorizarea aplicării acestor planuri	RCM	Cadre didactice AdP	Permanent	Fișe de monitorizare și evaluare, rapoarte
<i>Utilizarea eficientă și responsabilă a echipamentelor și mijloacelor didactice</i>				
Analiza modului în care sunt utilizate echipamentele și mijloacele didactice disponibile, la nivelul fiecărei comisii metodice	RCM	Cadre didactice	Octombrie 2026	PV, rapoarte

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

Elaborarea și aplicarea unor planuri de îmbunătățire a utilizării echipamentelor și mijloacelor didactice (eficiența, responsabilitatea)	RCM	Cadre didactice AdP	Noiembrie 2026	Planuri de îmbunătățire aprobate în CA
Monitorizarea aplicării acestor planuri	RCM	Cadre didactice AdP	Permanent	Fișe de monitorizare și evaluare, rapoarte
<i>Cunoaștere gradului de satisfacție a beneficiarilor față de activitatea didactică, în vederea îmbunătățirii acesteia</i>				
Elaborarea unor chestionare și fișe de feed-back pentru analiza satisfacției beneficiarilor față de activitatea didactică	RCEAC CP CA	Cadre didactice Legislație	Noiembrie 2026	Fișele de feed-back și chestionarele (modele), aprobate în CA
Aplicarea și interpretarea chestionarelor și a fișelor de feed-back de către toate cadrele didactice din unitate	Director RCM	Cadre didactice Legislație	Permanent	Fișe, chestionare, rapoarte de interpretare
Stabilirea planurilor personale pentru îmbunătățirea activității și creșterea satisfacției beneficiarilor	Director RCM	Cadre didactice Legislație	Permanent	Planurile de îmbunătățire a activității, avizate la nivelul CM
Monitorizarea planurilor personale și evaluarea măsurilor de implementare a acestora	Director RCM	Cadre didactice Legislație	Permanent	Fișe de monitorizare și evaluare, rapoarte

OBIECTIV				
ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI
<i>Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor proiectelor educative ale unității</i>				
Elaborarea unor chestionare și fișe de feed-back pentru analiza satisfacției beneficiarilor proiectelor educative	CPPE CP CA	Cadre didactice Legislație	Noiembrie 2026	Fișele de feed-back și chestionarele (modele), aprobate în CA

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

Aplicarea și interpretarea chestionarelor și a fișelor de feed-back de către diriginți	Director CPPE	Cadre didactice Legislație	Permanent	Fișe, chestionare, rapoarte de interpretare
Stabilirea planurilor personale pentru îmbunătățirea inițierii elaborării, participării la proiectele educative	Director CPPE	Cadre didactice Legislație	Permanent	Planurile de îmbunătățire, avizate de CPPE
Monitorizarea planurilor personale și evaluarea măsurilor de implementare a acestora	Director CPPE	Cadre didactice Legislație	Permanent	Fișe de monitorizare și evaluare, rapoarte
<i>Creșterea gradului de participare a elevilor în cadrul proiectelor educative ale unității</i>				
Realizarea unei analize de nevoi/cerințe educaționale la nivelul elevilor	CPPE CE	Cadre didactice Elevi	Octombrie 2026	Chestionare, fișe raport de analiză
Elaborarea unui plan de îmbunătățire a participării elevilor la proiectele educative	CPPE CE	Cadre didactice Elevi	Octombrie 2026	Planuri de îmbunătățire avizat de CPPE
Monitorizarea planului de îmbunătățire a participării elevilor la proiectele educative	CPPE CE	Cadre didactice Elevi	Permanent	Fișe de monitorizare și rapoarte
<i>Dezvoltarea ofertei de proiecte educative</i>				
Elaborarea la nivelul fiecărei CM a unor proiecte educative noi, fundamentate pe analiza de nevoi privind proiectele educative	RCM CPPE	Cadre didactice Legislație	Noiembrie 2026	Existența a cel puțin a unui proiect educativ nou la nivelul fiecărei CM, avizat de CPPE și aprobat de CA
Implementarea proiectelor educative noi, monitorizarea și evaluarea acestora (o creștere e cel puțin 5% a numărului proiectelor educative și a participării cadrelor didactice)	RCM CPPE	Cadre didactice Elevi	Permanent	Fișe de monitorizare și evaluare, rapoarte
<i>Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a iniția și derula proiecte educative</i>				
Activități de instruire, dezvoltare a competențelor cadrelor	Director	Cadre didactice	Permanent	PV, cursuri de

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

didactice de inițiere și derularea de proiecte educative	CPPE RCFDP	Parteneri CCD Constanța		formare, activități de instruire, prezentări, rapoarte
<i>Derularea unor proiecte educative la nivel național și, mai ales, internațional</i>				
Elaborarea unui plan de măsuri pentru participarea la proiecte educative la nivel național/internațional	CPPE CA	Cadre didactice Parteneri	Noiembrie 2026	Planul de măsuri aprobat de CA
Participarea cadrelor didactice din unitate la cel puțin 3 proiecte noi derulate la nivel național și la cel puțin 1 proiect derulat la nivel internațional	CPPE CA CP	Cadre didactice Parteneri	Permanent	Fișe de monitorizare și evaluare, rapoarte
<i>Stabilirea unor condiții optime pentru realizarea unor schimburi de experiență, pentru perfecționarea activității cadrelor didactice</i>				
Asigurarea resurselor materiale, IT sau financiare necesare pentru realizarea unor schimburi de experiență	Director AdP RCFDP	Cadre didactice AdP AP Parteneri BVC/10000	Permanent	Creșterea resurselor alocate pentru realizarea unor schimburi de experiență/creșterea numărului schimburilor de experiență, raportate

OBIECTIV				
ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMENE	INDICATORI
<i>Creșterea posibilităților de comunicare și informare, de participare și colaborare a cadrelor didactice și a elevilor cu alte cadre didactice, respectiv elevi din alte unități</i>				
Realizarea unei analize de nevoi/cerințe pentru dezvoltarea comunicării, informării cadrelor didactice și a elevilor și a colaborării cu elevi, cadre didactice din alte unități și aplicarea măsurilor necesare de îmbunătățire	CPPE AdP CE	Cadre didactice Elevi AP CE	Octombrie 2026	Analiza de nevoi, fișe, rapoarte

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu alte instituții	CP CA CPPE	Cadre didactice Elevi CE	Permanent	Numărul activităților extracurriculare realizate în parteneriat cu alte instituții
<i>Creșterea capacității de prezentare a unității și a calității acesteia</i>				
Elaborarea la nivelul CM a unor materiale de prezentare, de promovare a rezultatelor și performanțelor	RCM	Cadre didactice Elevi	Noiembrie 2026	Materiale de prezentare realizate, avizate de CA, publicate pe site-ul unității
Elaborarea unor materiale de prezentare și promovare a unității	Director CA CPPE	Cadre didactice CE AP	Permanent	Materialele de prezentare realizate, avizate de CA, publicate pe site-ul unității
<i>Creșterea capacității de mediatizare și diseminare a informațiilor, a activităților desfășurate și a rezultatelor acestora</i>				
<i>Cunoașterea mai bună a unității de învățământ în comunitate</i>				
Elaborarea la nivelul CM a unor materiale de prezentare și diseminare a activităților și rezultatelor	RCM CPPE	Cadre didactice Elevi	Noiembrie 2026	Materialele de prezentare realizate, avizate de CA, publicate pe site-ul unității
Elaborarea unor materiale de prezentare și diseminare a activităților și rezultatelor la nivelul unității	Director CA CPPE	Cadre didactice CE	Permanent	Materialele de prezentare realizate, avizate de CA, publicate pe site-ul unității

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

<i>Creșterea gradului de motivare și de participare a elevilor și a cadrelor didactice în activitățile de promovare a școlii</i>				
Elaborarea unui plan de măsuri pentru creșterea gradului de participare a elevilor și a cadrelor didactice în activități de promovare	Director CP CA CPPE	Cadre didactice CE	Noiembrie 2026	Planul de măsuri, avizat de CP și aprobat de CA
Asigurarea resurselor materiale necesare și a unor resurse financiare pentru premiarea/recompensarea elevilor și cadrelor didactice care s-au implicat în promovarea școlii	Director	BVC/5000	Permanent	Premii, recompense, diplome, scrisori de mulțumire

MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Scopul fundamental al planului de dezvoltare instituțională și a planurilor operaționale este **creșterea calității** educației oferită de școala noastră. Prin implementarea acestora ne dorim să îmbunătățim ceea ce oferim comunității.

Proiectele noastre de dezvoltare vor căpăta contur și prin **monitorizare** și **evaluare**, demersuri prin care vom stabili pe parcurs și la sfârșitul perioadei de referință raportul dintre rezultatele obținute și cele intenționate și vom încerca, acolo și atunci când va fi necesar, să corectăm rezultatele în sensul dorit.

Vom urmări gradul de avansare în raport cu obiectivele și termenele propuse, concordanța/neconcordanța dintre resursele planificate și cele efectiv utilizate, respectarea indicatorilor de realizare a obiectivelor propuse și nivelul atingerii scopurilor propuse, cu alte cuvinte progresul, costurile, rezultatele obținute și calitatea acestora, din perspectiva celor direct implicați în implementarea planurilor de dezvoltare (echipa managerială și colegii noștri), a beneficiarilor și a altor părți interesate.

Pentru realizarea acestor demersuri, vom utiliza:

- Fișe de auto-evaluare și declarații de intenție;
- Ghiduri pentru interviuri;
- Ghiduri de observație;
- Diferite tipuri de proiect;
- Modele de rapoarte scrise;
- Diferite fișe de apreciere;
- Fișe de analiză a documentelor școlii;
- Înregistrări video;
- Obiecte concrete - rezultatele „materiale” ale proiectului.

În funcție de rezultatele aplicării și interpretării acestor instrumente, echipa managerială va organiza întâlniri și ședințe de lucru periodice, va propune acțiuni și măsuri specifice, va realiza revizui și corecții periodice, urmărind atingerea ȳintelor strategice propuse și, prin aceasta, realizarea misiunii unității de învățământ, în conformitate cu viziunea asumată și cu proiectele de reformă a învățământului preuniversitar românesc.

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

LISTA ABREVIERILOR

AdP - Administrator de patrimoniu

AP- Asociatia Părinților din Liceul Tehnologic „Concord”

BVC - Bugetul de venituri și cheltuieli; estimările sunt în roni pentru perioada 2024-2029

BVCE - Bugetul de venituri și cheltuieli din surse extrabugetare

CA- Consiliul de administrație

CCAP - Compartimentul contabilitate și achiziții publice

CE - Consiliul elevilor din Liceul Tehnologic „Concord”

CP - Consiliul profesoral

CPPE - Coordonatorul de programe și proiecte educative, școlare și extrașcolare

CS - Compartimentul secretariat

CSCM-Comisia pentru implementarea sistemului de control intern managerial

PDA - Personal didactic auxiliar

PTE - Proiect tehnic de execuție, extindere unitate școlară

RCEAC - Responsabilul Comisiei de evaluare și asigurare a calității

RCPCV-Responsabilul Comisiei de prevenire și combatere a violenței

RCEDP - Responsabil Comisie pentru formare și dezvoltare profesională

RCL - Responsabili Comisii de lucru

RCM - Responsabili Comisii metodice

RCPCV- Responsabilul Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA
RAPORT STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI 2023-2024

PARTEA a II-A INDICATORI STATISTICI

REZULTATELE ELEVILOR

1.Rata de absolvire

Nivel învățământ	Nr. elevi 2021-2022	Nr. elevi 2022-2023	Nr. elevi 2023-2024
Liceal	90%	95%	93%

2.Situația la învățătură pe nivel de clase

Clasa	Anul școlar 2021-2022			Anul școlar 2022-2023						Anul școlar 2023-2024		
	5-6,99	7-8,99	9,00-10	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	5-6,99	7-8,99	9,00-10
IX ZI	5	8			3	9				5	11	
X ZI	4	5			2	3				1	5	
IX FR	6	9			7	11	0				7	
X FR	22	5			5	17	1			2	12	
XI FR	29	10			7	37	1				37	
XII FR	52	20			5	45	0			9	59	
XIII FR	86	22			4	87	2				107	

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA

3.Rata de absolvire a învățământului liceal

	Anul școlar 2021-2022	Anul școlar 2022-2023	Anul școlar 2023-2024
Promovați clasa a XIII-a	108-98%	93-100%	108-98%

	Anul școlar 2021-2022	Anul școlar 2022-2023	Anul școlar 2023-2024
Promovați bacalaureat	40%	45%	40%

4.Ponderea absolvenților de liceu înscriși în anul școlar următor în învățământul universitar: 98% (estimat)

BAZA MATERIALĂ

AN ȘCOLAR 2023-2024

1. Săli de învățământ și conexe:

- Săli de clasă – 4
- Laboratoare și cabinete – 1 informatică
- Cancelarie – 1
- Bibliotecă- 1

2. Nivelul dotării cu computere:

- Nr. total computere - 30

LICEUL „CONCORD” CONSTANȚA
RESURSA UMANĂ

1. Cadre didactice calificate- procente:

Nivel învățământ	Anul școlar 2020-2021	Anul școlar 2022-2023	Anul școlar 2023-2024	Anul școlar 2023-2024
Liceal	100%	100%	100%	100%

2. Cadre didactice nou venite în școală: (2023-2024) – 4

3. Distribuția pe grade didactice: (2023-2024)

Debutanți	Cu definitivat	Gradul II	Gradul I
3	3	4	3

4. Acoperirea normelor didactice:

Personal	Anul școlar 2021-2022	Anul școlar 2022-2023	Anul școlar 2023-2024
Titular în normă didactică	0	0	0
Suplinitor în normă didactică	2	0	0
Suplinitor în plata cu ora	10,00	12,00	13,00

5. Formarea continuă a cadrelor didactice:

- Nr.credite -1353
- Credite/profesor -19,03

6. Participarea la stagii de formare TIC în anul școlar 2023-2024 - 1

7. Cadre didactice care au participat la stagii anterior de formare TIC: - 9

8. Raportul elevi/cadru didactic: 18,83

9. Personal didactic auxiliar: - 1

10. Personal nedidactic: - 1

LICEUL „CONCORD”CONSTANȚA

Anul Școlar 2023-2024

Clasa	Diriginte	Nr. elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr. elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Mișcarea elevilor				Elevi cu note scăzute la purtare				Nr. elevi		Promovați pe medii			Cu situația		Repetenți	
				plecați	plecați	veniți din		note	note	din care		promovați		5-6,99	7-8,99	9,00-10,00	școlară neîncheiată		Total	fete
				în județ	în alt județ	alt județ	județ	între 9,99 și 7	sub 7	pt absențe	pt alte motive	Total	Fete							
9 ZI	Șerbănescu	13	17				4	9	2	11		16	10	5	11	0	1	1	1	1
10 ZI	Miu P.	6	6					2	2	4		6	2	1	5		0	0	0	0
9 FR	Petrov Z.	5	7				2					7	4	0	7		0	0		
10 FR	Cicîric G.M	15	15									14	9	2	12		1	1	1	1
11 A FR	Iordache	24	23	1								21	7		21		2	1	2	1
11 B FR	Preda	12	17			5						16	7		16		1	1	1	1
Total		36	40	1		5						37	14		37		3	2	3	2
12 A FR	Marin	31	30	1								28	10	2	26		2	1	2	1
12 B FR	Peptea L.	27	27			0						25	11	3	22		2	1	2	1
12 C FR	Miu J.	14	15			1						15	6	4	11		0	0	0	0
Total		72	72	1		1						68	27	9	59		4	2	4	2
13 A FR	Topoleanu	39	39									38	11		38		1	0	1	0
13 B FR	Mouffok S.	34	34									31	11		31		3	2	3	2
13 C FR	Petrov Z.	38	38									38	14		38		0	0	0	0
Total		111	111									107	36	0	107		4	2	4	2
TOTAL		258	268	2		6	6	11	4	15		255	102	17	238	0	13	7	13	7

PLAN DE ACȚIUNE A ȘCOLII 2024-2029

LICEUL „CONCORD”CONSTANȚA

Anul Școlar 2024-2025

Clasa	Diriginte	Nr. elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr. elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Mișcarea elevilor				Elevi cu note scăzute la purtare				Nr. elevi		Promovați pe medii			Cu situația		Repetenți	
				plecați	plecați	veniți din		note	note	din care		promovați		5-6,99	7-8,99	9,00-10,00	școlară	neîncheiată	Total	fete
				în județ	în alt județ	alt județ	județ	între 9,99 și 7	sub 7	pt absențe	pt alte motive	Total	Fete							
10 ZI	Coșeru Elena-Raluca	16	17					4		4		17	9							
11 ZI	Marin Marius-Cristel	6	8					2	2	4		6	2	1	5		0	0	0	0
9 FR	Mladin Emilia	5	7				2					7	4	0	7		0	0		
10 FR	Genali Serfin	15	15									14	9	2	12		1	1	1	1
11 A FR	Iordache	24	23	1								21	7		21		2	1	2	1
11 B FR	Preda	12	17			5						16	7		16		1	1	1	1
Total		36	40	1		5						37	14		37		3	2	3	2
12 A FR	Marin	31	30	1								28	10	2	26		2	1	2	1
12 B FR	Peptea L.	27	27			0						25	11	3	22		2	1	2	1
12 C FR	Miu J.	14	15			1						15	6	4	11		0	0	0	0
Total		72	72	1		1						68	27	9	59		4	2	4	2
13 A FR	Topoleanu	39	39									38	11		38		1	0	1	0
13 B FR	Mouffok S.	34	34									31	11		31		3	2	3	2
13 C FR	Petrov Z.	38	38									38	14		38		0	0	0	0
Total		111	111									107	36	0	107		4	2	4	2

LICEUL „CONCORD”CONSTANȚA

TOTAL		258	268	2		6	6	11	4	15		255	102	17	238	0	13	7	13	7
--------------	--	------------	------------	----------	--	----------	----------	-----------	----------	-----------	--	------------	------------	-----------	------------	----------	-----------	----------	-----------	----------

Anul Școlar 2025-2026

Clasa	Diriginte	Nr. elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr. elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Mișcarea elevilor				Elevi cu note scăzute la purtare				Nr. elevi promovați		Promovați pe medii			Cu situația școlară neîncheiată		Repetenți	
				plecați în județ	plecați în alt județ	veniți din		note între 9,99 și 7	note sub 7	din care		Total	Fete	5- 6,99	7- 8,99	9,00- 10,00	total	fete	Total	fete
						alt	județ			pt	pt									
9 ZI	Șerbănescu	13	17				4	9	2	11		16	10	5	11	0	1	1	1	1
10 ZI	Miu P.	6	6					2	2	4		6	2	1	5		0	0	0	0
9 FR	Petrov Z.	5	7				2					7	4	0	7		0	0		
10 FR	Cicîrîc G.M	15	15									14	9	2	12		1	1	1	1
11 A FR	Iordache	24	23	1								21	7		21		2	1	2	1
11 B FR	Preda	12	17			5						16	7		16		1	1	1	1
Total		36	40	1		5						37	14		37		3	2	3	2
12 A FR	Marin	31	30	1								28	10	2	26		2	1	2	1
12 B FR	Peptea L.	27	27			0						25	11	3	22		2	1	2	1
12 C FR	Miu J.	14	15			1						15	6	4	11		0	0	0	0
Total		72	72	1		1						68	27	9	59		4	2	4	2
13 A FR	Topoleanu	39	39									38	11		38		1	0	1	0
13 B FR	Mouffok S.	34	34									31	11		31		3	2	3	2
13 C FR	Petrov Z.	38	38									38	14		38		0	0	0	0
Total		111	111									107	36	0	107		4	2	4	2

LICEUL „CONCORD”CONSTANȚA

TOTAL		258	268	2		6	6	11	4	15		255	102	17	238	0	13	7	13	7
-------	--	-----	-----	---	--	---	---	----	---	----	--	-----	-----	----	-----	---	----	---	----	---